

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ รอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

คำชี้แจง ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ให้ครบทุกกิจกรรมย่อยของแต่ละขั้นตอน

หน่วยงาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 3 : แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับบริการวิชาการและการวิจัย

| ลำดับ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | คำอธิบายผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐาน |
|-------|--------------------------|---|-----------|---|--|
| 1 | การบ่งชี้ความรู้ | ร้อยละของ คณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม | ร้อยละ 80 | คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ประชุมร่วมกันวางแผนดำเนินการ โดยกำหนดองค์ความรู้เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการและการวิจัย ซึ่งเป็นกลยุทธ์ให้อาจารย์ ได้เพิ่มพูนศักยภาพตนเอง สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการบูรณาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน | 1) แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2) คำสั่งวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เลขที่ 59/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 3) คำสั่งวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เลขที่ 87/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ (Cop:Community of Practice) แผนการจัดการความรู้แผนที่ 3 กลุ่มความรู้ "แนวทางการจัดการความรู้สู่รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ" |
| 2 | การสร้างและแสวงหาความรู้ | ร้อยละความรู้ความ เข้าใจของทีม KM/ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 80 | 2.1 เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้การอบรมในหัวข้อเทคนิคแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการและการวิจัย | ดำเนินการเรียบร้อยแล้วโดยได้เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ความเข้าใจคือ รศ.ดร.รัฐฉวน คำศิริพิทักษ์มีบุคลากรเข้าร่วมตามเป้าหมายร้อยละ 80 ในวันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2558 |
| | | จำนวนแหล่งความรู้ | 1 แหล่ง | 2.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการและการวิจัยจากแหล่งเรียนรู้หรือฐานข้อมูลต่างๆ | เอกสารแนวทางและทฤษฎีความรู้และเทคนิคแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการและการวิจัย และภาพถ่ายการบรรยายของผู้เชี่ยวชาญมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงกระบวนการดำเนินการจัดการความรู้ |

| ลำดับ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | คำอธิบายผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐาน |
|-------|------------------------------|---|-----------|--|--|
| 3 | การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ | ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม | ร้อยละ 80 | ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป รูปแบบของ ความรู้ที่ทำให้เข้าใจได้ง่ายและสมบูรณ์ พร้อมกำหนดหมวดหมู่ของความรู้ | รายงานการประชุมของคณะกรรมการ KM และภาพ กิจกรรม |
| 4 | การประเมินผลและกลั่นกรองความ | ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม | ร้อยละ 80 | 4.1 ประเมินผลความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณา การเข้ากับการบริการวิชาการและการวิจัย | ได้รูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการและการวิจัย |
| | | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ | 2 คน | 4.2 เสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับการบริการ วิชาการและการวิจัย ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ | |
| 5 | การเข้าถึงความรู้ | มีคู่มือแนวทาง จัดการเรียน การสอนที่บูรณาการเข้า กับบริการวิชาการ และการวิจัย | 1 เล่ม | จัดทำคู่มือ แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับการ บริการวิชาการและการวิจัย | มีรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณา การเข้ากับการบริการวิชาการและการวิจัย |
| 6 | การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ | ร้อยละของผู้เข้าร่วม ประชุม | ร้อยละ 80 | จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการและการวิจัย | รายงานการประชุมของคณะกรรมการ KM และภาพ กิจกรรม |
| 7 | การเรียนรู้ | ร้อยละของรายวิชา ที่บูรณาการเข้ากับการ บริการวิชาการ | ระดับ 5 | 7.1 การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ | การนำองค์ความรู้ที่ได้รับบางส่วนมาปรับใช้ในการ เขียนมคอ.3 ให้บูรณาการกับบริการวิชาการและการ วิจัยต่อไป |
| | | จำนวนรางวัลที่ได้ | 1 รางวัล | 7.2 ส่งกลุ่มความรู้เข้าร่วมการสรรหา Best Practice กลุ่มความรู้ | |