

Knowledge Management

องค์ความรู้การเขียนโครงการวิจัยเพื่อได้รับทุน

เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๘ ณ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงดี

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ผศ.เอกณรงค์ วรสีหะ เรียบเรียง

ในการสร้างความรู้ความเข้าใจของกลุ่มการเขียนโครงการวิจัยเพื่อได้รับทุนนั้น โดยองค์ความรู้



(Knowledge Management) ในครั้งนี้เป็นการบรรยายพิเศษ “การเขียนโครงการวิจัยเพื่อได้รับทุน” โดยหลักการเขียนในครั้งนี้ อาจารย์สามารถนำไปใช้ได้ทั้งภายในและภายนอกเพราะเป็นหลักการที่ใช้ในการเขียนเหมือนกันทั่วโลก โดยอาจารย์ต้องถามตนเองก่อนว่างานวิจัยที่เราจะขอทุนนี้จะเป็นงานวิจัยลักษณะแบบไหน **“นาร์รอง”** งานวิจัยนาร์รองคือหมายความว่า อาจารย์ยังไม่เคย

มีชุดความรู้ ยังไม่เคยมีความรู้มาก่อนเลย จึงจำเป็นต้องทำการศึกษาวิเคราะห์วิจัยว่า เรื่องนั้นหรือเรื่องนี้ พนักงานมีความพร้อมหรือไม่อย่างไร แต่ถ้าเป็นข้อ 2 นั้นเป็น **“การวิจัยต่อยอด”** ถ้าอาจารย์เห็นว่าขั้นตอนการวิจัย การวิจัยในครั้งนี้เป็นขั้นตอนการวิจัยต่อยอดจากโครงการเดิม ชื่อโครงการวิจัยอะไรก็ตาม ที่ได้ความรู้ไปแล้วเรื่องนี้แล้วต้องการที่จะต่อยอดยิ่งขึ้นไปอีก เช่นนำความรู้มาประดิษฐ์ นำความรู้มาใช้ในการดำเนินการพัฒนา อะไรก็ตามไป คือเป็นขั้นตอนการต่อยอด หรือการวิจัยนี้เป็นการวิจัยขั้นตอนการวัดและประเมินผล นะครับ จากที่แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือขั้นตอนที่หนึ่งค้นหาความรู้ซึ่งดำเนินการเสร็จไปแล้วเมื่อปีไหน ขั้นตอนที่สองเป็นขั้นตอนการผลิตนวัตกรรม และประดิษฐ์ หรือพัฒนาพื้นที่เสร็จแล้วเมื่อปีไหน แต่ขั้นตอนนี้จำเป็นต้องขอทุนมาทำวิจัยเพื่อการวัดและประเมินผล อาจารย์ก็เขียนไป ดังนั้นขั้นตอนในการวิจัยเป็นการสื่อเพื่อให้แหล่งทุนเข้าใจว่าอาจารย์ขอทุนมาทำในขั้นตอนไหนของการวิจัยใหญ่ทั้งหมด



คือเขียนไปเลยว่าเป็นขั้นตอนศึกษาวิจัยเพื่อค้นหาชุดความรู้สำหรับอะไร หรือเป็นขั้นตอนสำหรับการวิจัยต่อยอด ยกตัวอย่างเช่น ขั้นตอนที่ 1 อาจารย์ค้นพบชุดความรู้สำหรับการสร้างโรบอทว่าจะประกอบด้วย โลหะอะไร ขนาดเท่าใด สายพานเป็นแบบไหน สามารถยกของหนักหรือจัดของได้กี่ตัน แล้วก็อายุการใช้งานกี่นาที่ นั่นคือชุดความรู้ในขั้นตอนที่ 1 แต่ว่าอาจารย์ต้องการเงินอีก อาจารย์ก็เขียนว่าขั้นตอนการวิจัย สำหรับการวิจัยครั้งนี้เป็นขั้นตอนครั้งที่ 2 ในการนำชุดความรู้ที่ได้จากขั้นตอนครั้งที่ 1 มาสร้างเป็นตัวโรบอท นี่เป็นขั้นตอนสร้างแล้ว หรืออาจารย์สร้างโรบอทแล้วเอาไปทดลองใช้ได้แล้ว ขั้นตอนในการวิจัย การวิจัยในขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนสำหรับการวัดและประเมินผลประสิทธิภาพของโรบอท อะไรก็ตามไป ขั้นตอนในการวิจัยนะครับ คือจะเขียนก็ได้จะไม่ได้เขียนก็ได้ แต่ถ้าเป็นการวิจัยแบบหลายขั้นตอน หลายขั้นตอนคือขั้นตอนที่ 1 เสร็จแล้วอยากจะขอทุนต่อ ก็เขียนว่าเป็นขั้นตอนต่อยอดอะไรแบบนี้ ตรงนี้ไม่น่าจะยากอะไร ต่อมาเรื่องยากแล้วนะ

ครับ เรื่องยากแล้วคุณนะผมเขียนให้คุณนะ นี่พีเพอ์บังคับเลยนะหรือประเด็นบังคับนะครับคือ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หัวข้อมันบอกแบบนี้เลยนะ ถ้าดูการเขียนข้อเสนอโครงการของนานาชาติ หรือของสภาวิจัย สกว. สปสช. อะไรก็ช่างนะครับ จะมีแบบนี้เลยแนวคิด วัด

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นพอเป็นแบบนี้เนี่ยการบริหารพื้นที่นะครับอาจารย์ การบริหารพื้นที่นี้



พยายามทำงานเป็นกระดาษแบบที่ผมวาง อาจารย์จะสังเกตว่าผมจะทำอะไรนี้ ผมจะทำพิมพ์เขียวก่อนเลย เราจะนิยมทำพิมพ์เขียวก่อนนะ เอกกระดาษที่คับไม่ได้มา หรือไม่ก็ทำงานใน word นะ แต่จริงๆพวกผมจะใช้กระดาษ 2 หน้านะครับ ที่เสียจากการถ่ายเอกสาร เสียจากการจัดประชุมอะไรก็ได้นะครับเอามา แล้วเอามาทำแบบนี้ครับ ทำเป็นหน้ากระดาษแบบนี้ทำไว้เลยอาจารย์ เอามาทำแบบนี้เลย หากกระดาษ 2 หน้ามาทำแบบนี้เลย ถ้านักเรียนปริญญาโทปริญญาเอกอยู่กับผมผมจะให้เขาหา

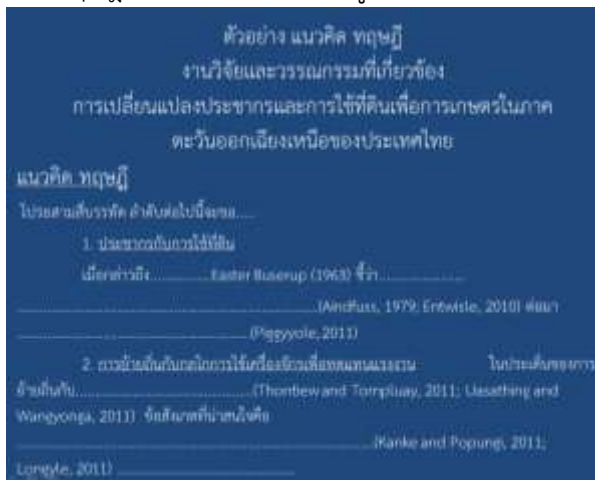
กระดาษทดจากเครื่องถ่ายเอกสารทั้งๆนะเอามาทำแบบนี้ เพราะว่าเค้าจะได้ไม่ต้องเสียตาย พอทำแบบนี้ปีนะอาจารย์ ตรงนี้ ย่อหน้าตรงนี้อาจารย์เตรียมเขียนแนวคิดไว้ แนวคิด เสร็จแล้วตรงนี้ก็เป็ทฤษฎี ต่อมาจะกะกะหน่อยนะครับ ตรงนี้ก็เป็วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เขียนไว้วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตรงนี้ก็บริหารพื้นที่ไป เว้นพื้นที่แบบนี้ เสร็จแล้วก็ก.ไก่อนะครับ วรรณกรรมด้าน อันนี้ คือ

- ก.วรรณกรรมด้านอะไรก็ตาม
- ข. วรรณกรรมด้านอะไร
- ค.วรรณกรรมด้านด้านอะไร

หรืออาจจะเขียนเป็นตัวเลข 1 2 และอันนี้เป็น 2.1 อันนี้เป็น 2.2 อันนี้เป็น 2.3 อันนี้เป็น 3 ต่อมาก็ 3.1 งานวิจัยด้าน อันนี้เลาะมานี้ 3.2 งานวิจัยด้านนะ อาจารย์จะเห็นว่าผมจะใช้กระดาษทดทำแบบนี้ก่อนเสร็จแล้วนะคุณครับ ความพร้อมของพนักงานแผนกคลังสินค้ากับการใช้โปรแกรมระบบการบริหารจัดการคลังสินค้า WMS ฟังดีๆ ก็มันบอกว่าแนวคิด วัด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฟังนะ แนวคิด ย่อหน้าแรกตรงนี้ต้องเป็นแนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมการบริหารจัดการคลังสินค้า

ดังนั้นแนวคิดนี้ต้องตอบตัวเองให้ได้ว่า แนวคิดในการวิจัยคราวนี้เป็นแนวคิดหรือ concept ทางด้านไหน นี่สำคัญมาก ซึ่งผมนี่ คือแนวคิดในการวิจัยของผมคือแนวคิดทำการวิจัยด้านประชากร สิ่งแวดล้อม ประชากรศาสตร์สุขภาพ ประชากรศาสตร์แรงงาน นี่คือแนวคิดในงานวิจัยของผมนะครับ ลองนึกถึงว่าแนวคิดที่สำคัญยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นที่การศึกษาวิเคราะห์ความพร้อมของพนักงานแผนกคลังสินค้ากับการใช้โปรแกรมจัดการคลังสินค้า ซึ่งเป็นมิติหนึ่งของการวิจัยด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโลจิสติกส์ (Logistics) ตรงนี้ต้องให้ได้นะ เสร็จแล้วก็บอกว่าทฤษฎี ที่สำคัญและเชื่อมโยงสู่ความสำเร็จของการวิจัย ในการศึกษาครั้งนี้ใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์หรือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการบริหารจัดการคลังสินค้าอย่างมีระบบ โอเคไหม นี่ไงนี่ เสร็จแล้วตรงนี้น้องก็ขึ้นต้นว่า หนึ่งใน ทฤษฎีทรัพยากรมนุษย์ ทฤษฎีการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับการจัดการคลังสินค้า จะเห็นว่าพอได้ชื่อเรื่อง ก็จะได้แนวคิดในการวิจัยทันที และก็จะได้ทฤษฎีตรงๆ ปึกๆ เลย แล้วทฤษฎีนี้จะต้องเป็นทฤษฎีสมัยใหม่ๆ อย่าเอาทฤษฎี Max Weber อย่าเอาทฤษฎี Frederick Taylor อย่าเอาทฤษฎีของ John Denver

อย่า Angelina Jolie ที่มันเก่าเวอร์ไม่ต้องเอามาแล้ว เพราะทฤษฎีพวกนั้นมันคลาสสิกเกิน ผมบอกให้เลย ถ้าอยู่ประเทศอเมริกาเค้าไม่ค่อยพูดถึง Philip Kotler Michael E. Porter แล้ว มันกลายเป็นตำนานไปแล้วคนพวกนั้น หรืออย่าง Facebook ตอนนี่เค้าก็ไม่พูดกันไ้มากสักกะเป็อนะ เค้าจะพูดถึงชื่อคนอื่นที่ใหม่ๆที่ทันสมัยแล้ว ดังนั้นทฤษฎีตรงนี้ต้องใหม่หน่อยนะ อย่างสายนิเทศศาสตร์ของไทยยังพูดถึงทฤษฎีเข็มฉีดยา ที่บอกว่าใส่ความรู้เข้าไปในคนโฆษณาประชาสัมพันธ์เข้าไปในคนแล้วคนจะเชื่อเลื่อมใสอย่างนี้ อเมริกามันไม่สนนะ มันไม่มีคำว่าทฤษฎีเข็มฉีดยาแล้วเลยก็ได้ ลืมหมดแล้ว ดังนั้นทฤษฎีตรงนี้นั้น ตรงนี้จะต้องพูดถึงทฤษฎีที่สอดคล้องและก็นำไปสู่งานวิจัยนี้สำเร็จ ที่นี้พอพูดถึงทฤษฎี **“งานวิจัยปัจจุบันนี้ เนื่องจากโลกมันเปลี่ยนแปลงไป การมีทฤษฎีเดียวมาสนับสนุน น้อยแล้ว เพราะเรื่องหรือพฤติกรรมที่มันเกิดขึ้นไม่ได้เกิดจากสาเหตุเดียว มันเกิดจากหลายสาเหตุ ดังนั้นทฤษฎีอาจจะจะมี 2 ทฤษฎีได้ ทฤษฎีอะไรก็ว่าไป”** แนวคิดหรือทฤษฎีของมาส์โลว์ เค้าเลิกพูดถึงกันแล้ว มันเก่าไปแล้ว มันผิดไปแล้ว ฟังก่อนๆ มาส์โลว์บอกว่า คนเกิดมี



ความต้องการความจำเป็นพื้นฐาน เมื่อได้ความจำเป็นพื้นฐานแล้วจึงจะได้ความมั่นคง จึงจะมีเกียรติยศนะ walk เป็นขั้นๆนะครับ แต่ทฤษฎีมาส์โลว์ไม่เป็นจริงในยุคปัจจุบัน คือในอดีตนี้ ในยุค long time ago ในยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมนี้ คนนะเมื่อได้กินอิ่มนอนหลับแล้ว มียารักษาโรค มีที่อยู่อาศัย แล้วก็ได้ร่วมเพศนี้ การมีเพศสัมพันธ์เป็นปัจจัยที่ need ของคนตามแนวคิดของมาส์โลว์ คือมาส์โลว์ว่าเมื่อคนได้ทุกอย่างที่จำเป็นแล้ว จึงจะคิดหาความมั่นคง แล้วค่อยมาคิดหาเกียรติยศหาอะไร แต่เดี๋ยวนี้ไม่ใช่แล้ว

ครับคนละยุคครับ เดี๋ยวนี้ ผมต้องการเครื่องนุ่งห่ม ผมต้องการที่อยู่อาศัย ผมต้องการแต่งงาน ขณะเดียวกันผมต้องการได้รับเกียรติด้วยนะครับ ผมต้องการความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตด้วยนะครับ คือทุกอย่างเกิดขึ้นในระนาบเดียวกันแล้ว ไม่ได้เป็นบันไดอย่างที่มาส์โลว์คิด ดังนั้นอย่าพูดถึงมาส์โลว์ ถ้าพูดถึงมาส์โลว์ ปูบ มันจะไปฉีกรัฐมนตรีที่ทบทวนวรรณกรรม รู้ไหมฉีกรัฐมนตรีคืออะไร สะกิดใจ มันจะไปฉีกรัฐมนตรี (สะ)กิดใจ แทนที่จะได้กลับตลกอย่างนี้ แล้วไง เวลาเขียนวรรณกรรม สไตลการเขียนแบบผมนะทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ย่อหน้าใหม่ เทียนฉาย จิระนันท์ 2558 กล่าวว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หมายถึง 4 บรรทัด ย่อหน้าใหม่สมบัติจารุวัฒน์ 2534 อธิบายอีกว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้แก่ ย่อหน้าใหม่ โยธิน แสงดีชี้ให้เห็นว่า นี่ไม่ใช่สากลแต่เป็นสากลโลก (...08.16...) กำลังจะบอกว่าอาจารย์ไม่ต้องขึ้นหัวทฤษฎีของใครหรอก **“แล้วก็ในนี้ห้ามเอาคำว่า โยธิน แสงดีอ้างในเรียงเดช เกศวิชัย ไม่เอา ห้ามเลยเด็ดขาด ไม่ได้เลยนะ เดี๋ยวนี้กรรมการโรคจิตนะ กรรมการโรคจิตหมายความว่า Peer review proposal ยิ่งเขาเห็นมีคำว่าอ้างในปูบ เขาให้ตกทันที”**

เขาหาว่าเป็นคนมักง่าย หนึ่ง รู้ได้ยังไงว่าไอ้มันอ้างถูก สอง ระบบอีเมลมันเข้าถึงหมดแล้ว ฐานข้อมูล google scholar อะไรมันมีหมดแล้ว เราสามารถหาของจริงได้ เข้าใจตรงนี้นะครับ เขาจะตรวจสอบว่าแนวคิดอันนี้ตรงกับประเด็นเรื่องที่เราวิจัยไหม เขาจะตรวจสอบว่าประเด็นเรื่องตรงนี้นะครับ ทฤษฎีที่สนับสนุนและนำไปสู่ความสำเร็จ ใช่ ไม่ใช่ นอกจากนั้นอาจารย์จะเห็นว่าในพื้นที่ที่เป็นแนวคิดบททฤษฎีนั้นพวกผมใช้กันอย่างมาก 2-3 หน้าเท่านั้น แนวคิดบททฤษฎี พวกผมจะใช้ประมาณ 2 หรือ 3 หน้าเท่านั้นนะ แล้วเขียนแบบบูรณาการเป็นภาษาของตัวเอง มี citation แบบ ABA ต้องเข้าใจนะครับว่าโลกมันเปลี่ยนแปลงไปแล้ว สไตลในการเขียน วิธีการเขียนไม่เป็นแบบแต่ก่อนแล้ว หลังจากนั้น

คำถาม : อาจารย์ครับอยากขอความกระจ่างระหว่างแนวคิดกับทฤษฎีนิดหนึ่งครับ ตอนนี่เท่าที่ฟัง ...

บางสื่อนี้เค้าจะเขียนว่าแนวคิดและทฤษฎีไปเลย ที่นี้พอเราจะเอามาอ้างอิงนี้ ยิ่งงงๆว่าจะอ้างอิงในเรื่องของ



แนวคิดหรือจะอ้างอิงในเรื่องทฤษฎี โดยที่ว่า เคยอ่านหนังสือมาว่า แนวคิด มันคือ conceptual ทฤษฎีมันคือ Theory คือสิ่งที่มันสร้างขึ้นจากการพิสูจน์มาครับ แล้วจนได้ทฤษฎีมา ที่นี้ก็ยิ่งงงอยู่ว่าบางหนังสือจะแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องนี้ไปเลย ก็เลยไม่รู้เรื่องมันมีแนวคิดหรือทฤษฎี

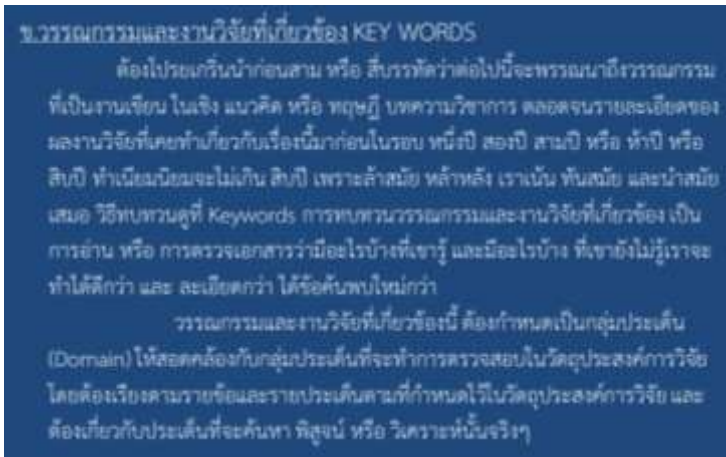
อาจารย์โยธินตอบ :คืออย่างนี้คำว่าแนวคิด หรือว่า concept นี้ คือเป็นแนวคิดของนักวิจัยที่อยากจะทำวิจัย เป็น concept ของนักวิจัยที่อยาก

ทำวิจัย ยกตัวอย่างเช่น อาจารย์สุภาพสตรีท่านนี้ ท่านมีแนวคิดที่จะทำวิจัยด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผู้ทำงานในระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลที่ทำงานในคลังสินค้า นี่คือแนวคิดของเขา นักวิจัยต้องมีแนวคิดในการวิจัยเป็นของตนเอง

ดังนั้นนะครับ literature หรือทฤษฎีที่เอามาอ้างอิงจะต้องทันสมัยตลอด มันเป็นตัวชี้ถึงสมมอมนักวิจัย ถ้าเธออ้างอิงแค่ปีค.ศ.เก่าๆเดิมนๆ สะท้อนว่าสมมอมนของเธอยุคอดีตแล้ว ซึ่งไม่ตรงกับยุคปัจจุบัน เข้าใจไหมครับ ยกตัวอย่างเช่น เมื่อพิจารณาถึงการวางแผนครอบครัว พบว่าเขตเมืองแตกต่างจากเขตชนบท โยธิน แสงวงศ์ 2536 เธอก็ช่วยแล้ว เพราะตอนนี้ 2558 แล้ว

เป็นคำพูดของอาจารย์ผมที่สอนระเบียบวิธีวิจัย Professor บอกไว้ว่า **“This is the weak point that anybody always has a problem when they writing a proposal due to their still addicting to the very old method”**

คือติดยึดอยู่กับเทคนิคเดิมนๆ ดังนั้นการทบทวนวรรณกรรมด้วยการตรวจเอกสารนี้ เราจะต้องยึดศิ่ย์เวิร์ดตรงนี้ ยึดศิ่ย์เวิร์ดตรงนี้เลย แล้วก็เสิร์จ article ที่เกี่ยวข้องกับศิ่ย์เวิร์ดตรงนี้ แล้วอ่านทั้งหมดก่อน แล้วค่อยมาจัดหมวดหมู่ว่า พวก ก ไก่จัดให้อยู่ ก ไก่ ข ไข่ แล้วมันก็จะได้ชื่อหมวด ดังนั้นในการตรวจจะกรรมกรมมีอาชีพเค้าจะตรวจเลยว่าชื่อเรื่องอย่างนี้ คำถามวิจัยแบบนี้ แบบนี้ เป็นคำถามแบบเมื่อไหร่ แนวคิดใช้ใหม่ ทฤษฎีตรงนี้ใหม่ วรรณกรรมตรงใหม่



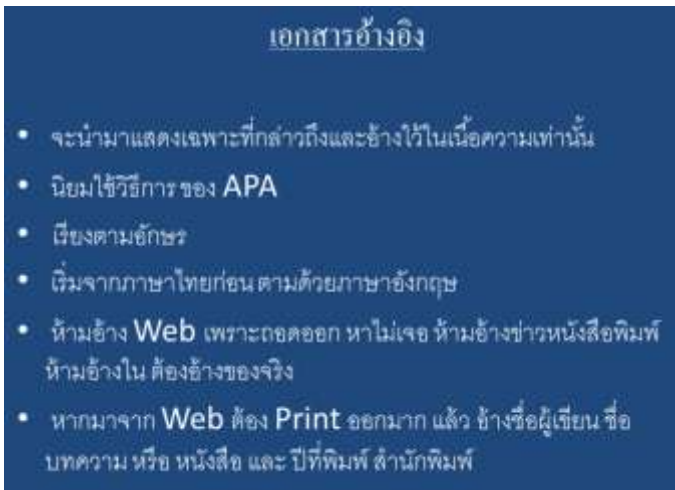
คำถาม :อาจารย์ครับ แล้วอย่างที่อาจารย์เปิดเว็บไซต์ หรือ ถ้าเป็นภาษาอังกฤษ เวลาเราไปอ่านมาเราต้องแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยไหม หรือว่าเอามาทั้งภาษาอังกฤษ หรือใส่ที่เป็นภาษาอังกฤษของเราเอง

อาจารย์โยธินตอบ :ไม่ คือเราเขียน Proposal ภาษาอะไรหละ

ถาม : 1 ภาษาไทย

อาจารย์โยธินตอบ :เราเขียน Proposal ภาษาไทย เราก็ย่อมาเป็นภาษาไทย ยกตัวอย่างเช่นเวลาผม

สอนต่างๆไป ผมขอบพุดว่า 1 article นี้มันมี 17 หน้า เรื่อย 17 หน้าให้เหลือ 3 บรรทัดได้ไหม หนังสือเรื่อง Democracy in the United States ประชาธิปไตยในอเมริกา เขียนโดยอับราฮัม ลินคอล์นนะ หนาเท่านี้ สกัดออกมาได้แค่ 4 คำ “เพื่อประชาชน โดยประชาชน เป็นของประชาชน” กำหนดไว้ซึ่งความเสมอภาค อย่างนี้หนาแค่นี้ นี่คือหยดน้ำผึ้งไง อย่างผมเรียนสังคมวิทยา Karl Marx สื่อสารความไม่เสมอภาคในเรื่องชนชั้นไว้เยอะเลย สรุปชนชั้นในหนังสือ The Communist Manifesto ที่เขียนโดย Karl Marx หนาเท่านี้ มีแค่คำ 3 คำ “White collar Blue collar Brown collar” ดังนั้นเล่มใหญ่ๆโตๆนี้ สุนทรภู่ ผมจำไม่ได้จะอยู่ในนิราศอะไร หนาเท่านี้ สรุปออกมา “จิตมนุษย์นี้ไซ้ร่า ยากแท้หยั่งถึง” ดังนั้นงานวิจัยแต่ละงาน หนังสือแต่ละเล่ม มันจะมีเป้าหมายของมันแ่กๆอยู่คนเดียว อาจารย์ป่วย อึ้งภากรณ์เขียนเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งเป็นที่มาของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐปัจจุบันนี้ ต้นเหตุสำคัญที่อาจารย์ป่วยเขียนคือ “**ต้องการให้มหาวิทยาลัยบริหารงานจัดการด้วยตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงอำนาจมืดจากการเมือง เพราะการเมืองเข้ามาแทรกแซงจนตอนนั้นนะ เสรีภาพถูกรวบงำด้วยอำนาจอะไรก็ไม่รู้**” แต่ของเรามาแปลงใหม่หมดเลย ว่าแยกตนเป็นอิสระหาเงินเอง บริหารเอง อะไรเอง นึกออกไหม แล้วก็ยังโยงโยงไปขนาดแยกเป็นอิสระ ก็ยังเอาการเมืองเข้ามา



เกี่ยวข้อง ดูบางแห่งใครมั่งจะเป็นนายกนายกสภานะ ดังนั้นนะครับ

คำถาม: ที่อาจารย์บอกครับว่า พวกวรรณกรรมที่เราดูหรือว่าเป็นภาษาอังกฤษมาเป็นภาษาอังกฤษนี้แล้วก็มาแปลเป็นไทยแล้วก็สรุป ถ้าเกิดกรณีที่เราต้องมีการตรวจทานเรื่อง หรือเราจะอ่านก็อ่าน สมมติถ้าแปลเป็นไทย โดยที่ที่เราแปลเป็นไทยเสร็จแล้วทำยที่สุดเราก็ต้องมาตีพิมพ์ภาษาอังกฤษ เราจะใช้วิธีก็คือว่าแปลจากไทยเป็นอังกฤษอีกรอบหนึ่ง หรือ

ตอบ: คือแปลไม่ได้เลย คือสมมุติ อาจารย์มี Article ภาษาอังกฤษ แล้วอาจารย์ก็ไม่ว่าหยดน้ำผึ้งมันอยู่ตรงไหน ฟังนะ Article ภาษาอังกฤษส่วนใหญ่จะ 10 หน้าถึง 25 หน้า หมายถึงที่ตีพิมพ์แล้วนะ อาจารย์ตาบอดใจ คือไม่ว่าจุดสำคัญของ คือหยดน้ำผึ้งของบทความวิจัยนี้เขาค้นพบอะไร มีจุดมอง 2 จุด จุดมองจุดแรกคือบทคัดย่อ บทคัดย่อเป็นจุดที่ประชาสัมพันธ์และนำเสนอจุดเด่นที่สุดของข้อค้นพบนั้นไว้ตรงนั้น จะเห็นว่าเวลา Release result คือค้นหา Article นะ เขาจะโชว์บทคัดย่อก่อนเลย ดังนั้นเราค้นๆแล้วเอ๊ย งานวิจัยนี้มันเจอตู้นี้หว่า ในบทคัดย่อเนะเราหาเจอ เสร็จแล้วเราอยากจะรู้เสี่ย Methodology มันเป็นแบบไหน อย่งไรละเอียดยะ เราจึงยอมเสียเงินแล้วก็ print มันไป เข้าใจตรงนี้ไหม ดังนั้นจุดหยดน้ำผึ้งจะปรากฏในบทคัดยอนั้นแหละ The main result อาจจะเป็นแค่บรรทัดเดียว This study a firm that/ confirm that The main point of this research show out that บรรทัดเล็ก 1 บรรทัดหรือ 2 บรรทัดนั้นแหละหาให้เจอ ต่อมาถ้านักวิชาการบางคนนะ เขาแค่แพลมๆในบทคัดย่อ แต่เขาจะเทหนักไปที่ Conclusion Conclusion ก็คือสรุป ดังนั้นถ้าเราภาษาอังกฤษไม่แตกฉาน พยายามอ่านบทคัดย่อให้แตกฉานเข้าใจ หรือไม่ก็ไปดู Conclusion ให้แตกฉานเข้าใจ น้ำผึ้งมันจะอยู่ตรงนี้ ส่วนตรงกลางที่เป็น Result ผลการวิจัย แล้วก็อภิปรายผล อันนี้คืออย่างพวกผมอยากจะอ่านไป มันดียังไง เขาเรียกว่ามันดียังไง Discuss นะ มัน Discuss ยังไงวะ มันถึงโดดเด่นจัง มีคน cite เยอะเลย paper นี้ หรือใช้ Mythological แบบไหนวะมันถึงได้ข้อเบื้องต้นแบบนี้ อันนี้พวกผมจะซื้อมาอ่านไป ดาวนี่โหลดคือจะดาวนี่โหลดไป ที่นี้มันขายใช้ไหม คนซื้อเยอะ 90 เหรียญนะ แต่

ถ้าเราไม่อยากจะดาวน์โหลดนะ ให้พยายามอ่าน Abstract โอเคไหม อาจารย์จะเห็นว่ามันจะ realise จากการเราอ่าน ดังนั้นเราจึงแปลบทความย่อเข้ามาแล้วก็สรุปบทความย่อให้ย่อลงไปอีก เป็นภาษาเราเอง อย่าลืมนะ ฟังดีๆ อะไรที่ช่าง ตรงนี้ ทุกอย่าง ทุก Proposal นะ ถ้าเขียนด้วยภาษาของเราเองนะ ไม่ต้องไปมองเล่มอื่นเลย ของเราเองหมด จะไม่มีปัญหาบน Journalism รอดแล้ว เราก็จะสบาย โอเคไหมครับ โอเคไหม สิ่งนี้สำคัญที่สุดครับ ในส่วนที่เรียกว่าแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จะสังเกตไหมของผมเขียนในนี้ เมื่อกี้ตัวอย่างนะ นี่ครับ จะอ้างอิงอยู่ข้างหลัง ข้างหลัง ร้อยผูกมา เอ้ย 1 ประชากรกับการใช้เนื้อดิน นี่คือกลุ่มประเด็นไง ใอันี่คือกลุ่มประเด็น นี่คือกลุ่มประเด็น วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องก็เลข 1 ไป 2 แบบนี้ นี่ใช้หลักการที่ผมพาทำนี่

กรอบแนวความคิดเพื่อการวิจัย

จะนิยมเขียนเฉพาะงานวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์ และงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เป็นงานวิจัยในเชิงปริมาณ เพราะเชื่อในแนวคิดปฏิฐานนิยม (positivism) ที่วางหลักไว้ว่าในการวิจัยควรมีกรอบแนวความคิด ที่ต้องทำเป็นแผนภาพ ที่ถือว่าเป็นหลักการพื้นฐานสำหรับแสดงให้เห็นระบบความคิดที่แสดงมิติของความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล หรือการเกี่ยวข้องกัน ที่จะพิสูจน์ หรือ ตรวจสอบ ว่ามีปัจจัยต้นเหตุที่เป็นตัวนำ และก่อให้เกิดที่จะส่งผลสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น (ผล) นั้น

สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนกรอบแนวความคิด ปัจจุบันจะเขียนเน้นเฉพาะประเด็นกลุ่ม (Domain) ที่สำคัญในระบบของความคิดเท่านั้น ไม่มีมระบุตัวแปร แต่จะกล่าวถึงตัวแปร และขยายความหมาย หรือ นิยามศัพท์เพื่อปฏิบัติการวิจัย ภายหลังจากที่นำเสนอรอบแนวความคิดแล้ว

ในการเขียนกรอบแนวความคิดจะใช้หลักการ กล่อง (Box) กับ ลูกศร (Arrow) และเน้นที่ลูกศรไปทางเดียว เพราะเชื่อในหลักการที่เป็นตัวนำเหตุ ทำให้เกิดผล

ถ้าอาจารย์ทำหมวด ทำประเด็นใหญ่และประเด็นรองแบบที่ผมทำ พาทำนี่นะ อาจารย์จะหาวรรณกรรมจาก Google scholar โกล้เคียงได้เยอะเลย แล้วทันสมัยด้วย โอเคไหมครับ จะต้องกำหนดโครงพิมพ์เขียวกำหนดตัวนี้ขึ้นมาก่อน เข้าใจไหมนี่ ต้องรู้จักกำหนดโครงพิมพ์เขียว

ต่อมากรอบแนวความคิดสำหรับงานวิจัย อาจารย์ต้องการจะ ความพร้อมของพนักงานการจัดการคลังสินค้าในการใช้โปรแกรมตัวนี้ตัวนี้ใช้หรือเปล่า เข้าใจ

ตรงนี้ใหม่ ดังนั้นถ้าเป็นผมนะก็คือ Human Resource Readiness นี่คือการพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ในด้านอะไรละ ด้านความรู้ ต่อมาด้านทักษะ คนละเรื่องนะ ความรู้อาจารย์สอบได้เต็มเลยนะ แต่ทักษะคือการปฏิบัติตก จริงไม่จริง เข้าใจแล้วใช่ไหม ความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการนั้น ก็คือด้านความรู้ ด้านทักษะ ต่อมาด้านอะไร จะมีผลต่อศักยภาพและความสามารถในการดำเนินงาน ศักยภาพคือ

Potential นะ ความสามารถคือ Ability นะ แล้วก็ศักยภาพและความสามารถในการดำเนินงานเช่นอะไร วัดจากอะไรมั้ง ศักยภาพวัดจาก ความสามารถวัดจากอะไร แล้วจะนำมาสู่อะไรละ ความสำเร็จของการจัดการก็คือ ผลกำไร ยอดขาย ผลตอบแทนทางธุรกิจ ผลกำไร ยอดขาย อะไรก็ว่าไป นี่คือการกรอบแนวความคิดของเธอ ไม่รู้นี่อย่าเชื่อผมนะ เพราะผมก็มั่วๆ พอเอาตามนี้ไปนี่ โอเคไหม นี่คือการกรอบแนวความคิดของน้องนะ ของเรา ปัจจัยสำคัญทางประชากรศาสตร์ ปัจจัยเศรษฐกิจสังคมครัวเรือน ไม่ใช่แล้ว พยายามตี



โจทย์ตัวเองให้แตก โจทย์ของตัวเองก็คือชื่อเรื่องเิงอย่างทีบอก ชื่อเรื่องคือประเด็นวิจัยหลักที่เราอยากจะค้นหา ความพร้อมของพนักงานแผนกคลังสินค้ากับการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการคลังสินค้า ระบบคิดหรือกรอบแนวความคิดของน้องก็คือว่า ถ้าคนมันพร้อมนะมันก็จะส่งผลสู่ไอันี่ ศักยภาพ แล้วก็นำไปสู่ไอันี่ ดังนั้นมันจึงจำเป็นต้องพิสูจน์ ค้นหาความพร้อมด้านนี้ นี่คือการระบบคิด เสร็จแล้วนะในการเขียนกรอบแนวความคิด

ต่อมาจะพบว่า พื้นที่ศึกษา คือพื้นที่ศึกษานี้เดี๋ยวนี้เริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้นนะ เพราะว่างานวิจัยทางโลจิสติกส์ จะเห็นว่าขอบเขตด้านเนื้อหา ขอบเขตด้านพื้นที่ ขอบเขตด้านเวลา ดังนั้นยกตัวอย่างเช่น ถ้า

ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย:

ต้องไปเรียงเพื่ออธิบายก่อนว่าเป็นการวิจัยแบบใด ประเภทของการออกแบบการวิจัยเป็นแบบใด (Research Design) เชิงปริมาณ หรือ เชิงคุณภาพ หรือ เชิงทดลอง หรือ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ หรือ การวิจัยดำเนินงาน

การวิจัยเชิงปริมาณ

หากเป็นการวิจัยเชิงปริมาณคือเน้น

- ก. ปรัชญาและทฤษฎีด้วยอย่าง ขนาดตัวอย่าง ต้องเรียงอย่างละเอียดบอกจำนวนประชากร และชี้ถึงขนาดตัวอย่างที่จะเป็นจริงว่าทำอะไร อาจบอกสูตรในการคำนวณขนาดตัวอย่างด้วยก็ได้ แต่เป็นสูตรที่คำนวณขนาดตัวอย่างขึ้นด้วย ขนาดตัวอย่างสำคัญมาก สำหรับการวิจัยเชิงทดลอง เชิงสำรวจหากเป็นวิจัยเชิงสำรวจได้
- ข. วิธีการสุ่มตัวอย่าง
 - คิดเขียนให้ละเอียดว่าใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบใด ที่นิยมคือ คือ เป็น Probability Random Sampling
- ค. ข้อควรระวังในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - โดยทั่วไปจะนิยมทำเป็นตารางแบบนี้ (คือทำ)
- ง. การวัดหรือมีผลและการตอบสนองด้วยวิธี
 - เนื้อหาหลักในแบบสอบถาม และวิธีการวัด ดังนี้
- จ. วิธีการเก็บข้อมูล, พนักงานสัมภาษณ์, สัมภาษณ์ไปรษณีย์, email, Network

ท่านจะศึกษาเรื่องลักษณะโกดัง คลังสินค้าที่ส่งผลต่อความชำรุดของสินค้า และความยากลำบากในการขนส่ง อะไรก็ว่าไปนี่ มันเป็นเรื่องการศึกษาไง ก็เนื่องจากพื้นที่ของปทุมธานีใหม่ หมายถึงที่ว่าเป็นที่ตั้งคลังเยอะๆนะ หรือเป็นพื้นที่ที่มีภูเขาหนาแน่นแบบภาคเหนือใหม่อย่างนี้ ดังนั้นหรืออาจจะจะเป็นพื้นที่ของคลองเตย พื้นที่ของสุวรรณภูมิ พื้นที่ของดอนเมือง พื้นที่ของแหลมฉบังที่ติดกับ อะไรรนะ จริงๆงานโลจิสติกส์ที่น่าทำอันหนึ่งนะครับ ก็คือ

เขาเรียกอะไรรนะ Industrialisation Zone นะ นิคม ที่ตั้งนิคมอุตสาหกรรม ไม่ คือภาพรวมทั้งหมดไป กับระบบขนส่งในการกระจายสินค้าอย่างนี้ ยกตัวอย่างเช่นอาจารย์สังเกตใหม่นวนครจะตั้งติดวงแหวน หรือวงแหวนไป serve ใจ เพื่อให้ส่งของสู่คลองเตยได้ง่าย หรือไปท่าเรือแหลมฉบังได้ง่ายอย่างนี้ อันนี้ถามว่า ก็รู้อยู่แล้วว่าทำเลที่ตั้งของอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรมนะมันเกี่ยวข้องกับระบบเส้นทางอยู่แล้ว แต่เราก็อาจจะค้นหาเพื่อสร้าง Facility เสริมก็ได้ สร้าง Facility เสริมนะ ยกตัวอย่างเช่น ผมยกตัวอย่างตอนนี่รู้ใหม่เราเสียน้ำมันไปกับคอนเทนเนอร์ไม่รู้เท่าไร แต่ถ้าเราสร้างราง ระบบรางลอยฟ้า สร้างที่เดียวนะแบบญี่ปุ่นนะ ขนสินค้าจากโรงนะไปท่าเรือพรวดเดียวเลย วิ่งคร่อมตรงแนวไปเลย ไปแหลมฉบังแหลมอะไร ระบบรางคู่แบบญี่ปุ่นเลยนะบนอากาศ แบบรถไฟฟ้า ดังนั้นเราจะประหยัดน้ำมันอ้อเลย ประหยัดน้ำมัน ประหยัดการจราจร ประหยัดรถชนกันอะไรอีกเยอะนี้ ผมว่าอาจารย์ลองศึกษา คำเรียก **“Feasibility study”** ความพร้อมของการใช้ระบบรางลอยฟ้า ในการขนสินค้าจากโรงนะ จากนวนคร หรือจากไหนต่อไหน ไปท่าเรือคลองเตยหรือ



มาแหลมฉบังก็ได้ ลองดูคิดดู นักวิจัยมีสิทธิฝันอาจารย์ มีสิทธิฝัน

คำถาม : ในกรณีที่เราจะศึกษารถที่ต่อจากรถคอนเทนเนอร์ หละคะ พื้นที่นี้จะเรียกว่าพื้นที่อะไรคะ เราจะสำรวจยังไง

ตอบ : อ้อ อย่างกรณีของน้องนี้ น้องต้องหาพื้นที่ศึกษาที่เป็นจุดผ่อนถ่ายสินค้า เช่นอาจจะเป็นกรมศุลกากรใหม่ ของขึ้นเรือมาแล้วนะ ไซ้ใหม่ โจทย์ของน้องคือพอของลงเรือบูบ จะต้อง Distribute to warehouse

คำถาม : ไม่ใช่ค่ะอาจารย์ ในส่วนของ Warehouse หรือว่าไปที่จังหวัดเลย

ตอบ : อ้อ อย่างนั้นไม่ต้องก็ได้ พื้นที่ศึกษาตรงนี้หมายถึงกรณีศึกษาใจ คำว่าพื้นที่ศึกษาของผมตรงนี้ หมายถึงกรณีศึกษาจุดกระจายสินค้าใหญ่ ยกตัวอย่างเช่นตึกที่สาย 5 นะ สาย 5 โกลั่มผมนะโกลั่มศาลายา อาจารย์นี่ก็ออกไซ้ใหม่ คลังกระจายสินค้าตะวันตกไซ้ใหม่ สาย 5 ตรงนั้นนะครับ ที่อยู่โกลั่มแบงค์

พิมพ์เงินนะ ตรงนั้นก็คือ ถ้าน้องจะไปศึกษานะ ระบบการขนส่งแล้วก็กระจายสินค้าจาก คลังสินค้าภาค ตะวันตก แล้วก็ จุด ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา คือ SWAT ไง นี้ก็ได้

คำถาม : ถ้าสมมุติว่าของหนู บริษัทแห่งหนึ่งเป็นเจ้าของบริษัทที่ศาลายานะคะ ได้กระจาย สินค้าไปในที่ต่างๆนะ หนูจะใช้พื้นที่ยังไง เฉพาะพื้นที่ให้บริการอะไรอย่างนั้นคะ

ตอบ : คือก็ต้องหมายความว่าที่จุดตรงศาลายาที่ผมพูดสาย 5 นะ จะต้องมีการมีหลายบริษัท เป็นตัวแทนกระจายสินค้าอยู่ตรงนั้น เช่น MERK เช่น อรพรรณ MERK อะไรตรงนั้นนะ รู้จัก MERG ไหม อ่าน ว่าอะไรนะ เมอ เอ็กหรือเปล่า (เมอ เอ็ก ครับ) เมอ เอ็กไซใหม่ ภาษาสวีเดนเปล่า (ไม่ทราบ)

คำถาม : อย่างนี้ถ้าจะต้องใช้ชั๊กกี้เปอร์เซ็นต์

ตอบ : อ้อ คืออย่างนี้ อันนี้เป็นคำถามที่ดีมากนะ น้องเขาถามว่าถ้าเขาจะทำเรื่องการผ่อน ถ่ายสินค้าจากจุดกระจายสินค้าไปสู่ที่อื่นนี้ ประเด็น ปัญหา อุปสรรคในระหว่างการถ่ายของนี่นะครับ ส่งยาส่ง อะไร มีปัญหาหรือไม่อย่างไร ถ้าเป็นแบบนี้ N จะต้องประมาณ 30 ขึ้นไป เพราะว่ามันเป็น N สำหรับการ วิจัยในเชิงปริมาณตามสูตรคือ 30 นะ 30 มาจาก T-Test เพราะสามารถเปรียบเทียบได้ว่า ถ้าแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มนี้เปรียบเทียบกับกลุ่มนี้มันจะเป็นยังไงบ้าง เข้าใจตรงนี้ไหม ดังนั้นหน่วยในการวิเคราะห์ของน้อง เป็นบริษัท จะต้อง 30 บริษัท มันจะได้พูดได้ว่า วิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างกันส่งผลสู่ ต้นทุน หรืออะไร ต่างๆ แตกต่างกันได้ แต่ถ้า N น้องมีแค่ 1 2 บริษัท มันเปรียบเทียบไม่ได้ในเชิงปริมาณ ยกตัวอย่างเช่นบริษัท ของอาจารย์บริหารจัดการแบบเผด็จการ ขอโทษนะ บริษัทอาจารย์บริหารจัดการแบบประชาธิปไตย คือฟัง ลูกน้องไง ที่นี้เปรียบเทียบ 2 กลุ่มนะอาจารย์ ปริมาณของสินค้าแตกต่างกันนะ ใช่ไหม อันนี้ดีกว่าคือน้อยกว่า อัน นี้มากกว่าลูกน้องประชดอย่างนี้ คือตัวแปรตามเป็น Continuous พื้นที่ศึกษา จะเขียนหรือจะมีก็ต่อเมื่อมัน เป็นกรณีศึกษามุ่งเน้นไปที่พื้นที่ตรงนั้น ที่มีปรากฏการณ์ที่เป็นปัญหา (คะ แล้ว N หนูต้องมี 30 ขึ้นไป) ใช่ ใช่ (ซึ่งมันก็จะกว้างมาก) กว้างคือ (บริษัททั่วกรุงเทพเลยนะ) เอาจริงดีกว่า ให้นึกถึงหัวลำโพง หัวลำโพงนี่เป็นจุด กระจายสินค้านะจากกรุงเทพไปสู่ต่างจังหวัด ดึกๆจะเห็นสิบล้อจอดเต็มคลองผดุงกรุงเกษมแถวนั้นนะ เต็มไปหมดเลยนะ (อาจารย์ผช.เสริม-เป็นร้อยเลยนะตรงนั้น) อ้อ เป็นร้อยบริษัทนะ ดังนั้นนั่นคือที่เขาเรียกว่าระบบ บริหารจัดการโลจิสติกส์แบบ Family คือไม่มีระบบอะไรมากมาย มีออเดอร์มากขึ้น เอา ไลน์ไปเว้ย ปูน 10 ถุง นะอะไรก็ว่าไป นึกออกไหมคือไม่มีระบบอะไร แต่ว่าถ้าเป็นผมนะแบบ นั้นนะน้องไม่ต้องมาทำวิจัยหรอก ไม่มี ประโยชน์ การวิจัยด้านโลจิสติกส์จะต้องเป็นโลจิสติกส์ระดับใหญ่ แล้วก็เกี่ยวข้องกับนโยบายของประเทศ ที่ ส่งผลสู่ GDP เช่น รถราง รถไฟฟ้า เครื่องบิน Warehouse อะไรแบบนั้นนะ เช่น โลตัส บิ๊กซี 7-11 หรือสหพัฒน์อะไรแบบนั้นนะ คือการส่งออกสินค้าไปจีน ไปอินเดีย ไปอะไรก็ว่าไปแบบนั้นนะ มันจึงจะได้ทุน ถ้าน้องทำวิจัยเรื่องความรู้ความเข้าใจกฎจรรยาบรรณของพนักงานขับรถทัวร์สายกรุงเทพ-ลพบุรี ทำไปทำไมวะ คือ เคยเจองานแบบนี้วะ โอ๊ย อ่านมันไม่มีประโยชน์เลยหะ ความรู้ความเข้าใจกฎจรรยาบรรณพนักงานขับรถตู้ไปชลบุรี ไปลพบุรี เหตุผลที่ทำวิจัยเพราะชนกันตายบ่อย อ้าว ไอ้ห่า มันตลกนะ เออ แต่ถ้าทำวิจัยเรื่อง โครงสร้างระบบ รางกับการขนส่งสินค้าเพื่อประหยัดทุน กรณีศึกษา ไรจะกับแหลมฉบัง นี่เป็นไปได้ นึกออกไหมอาจารย์ ก็มัน จะเป็นประโยชน์กับรัฐบาล กับกระทรวงคมนาคม กับใครต่อใครเอาไปใช้ ระบบเกือกม้ากับการลดต้นทุนใน การขนส่ง จะได้เพิ่มเกือกม้าเข้าไปเยอะๆ นึกออกไหม รถจะได้ไม่ชนกันอะไรอย่างนี้ การขนส่งทางน้ำ การ ขนส่งข้าวและทรายทางน้ำ กับการลดต้นทุนการขนส่งของสินค้าสู่ท่าเรือคลองเตย เห็นไหมข้าวจากท่าเรือ กำนันทรง ทรายจากทางเหนือ ลงมาทางน้ำหมดเลย เห็นไหมครับ นี่มันน่าทำมาก

ผมเคยพูดนะ รถไฟมีงลากทำไมวะ 18 ตู้ ถ้าเป็นผมผมจะให้ลาก 30 ตู้ไปเลย ยาวเหยียดไปเลย นึกออก ไหมอาจารย์ เปลี่ยนหัวรถจักรเปลี่ยนระบบใหม่ แล้วทำไมรถด่วนหรือรถเร็วจะมีแต่ตู้โดยสารนะ มีงจะใส่ตู้ สินค้าเข้าไปอีก 50 ตู้ไม่ได้หรือไง 40 ตู้ อาจารย์นึกออกไหม ใช่ไหม คือไหนๆจะต้องเสียน้ำมันแล้ว ข้างหน้าก็

เป็นผู้สินค้าไป หรือไม่ก็ข้างหน้า 5 ผู้เป็นผู้สินค้า ตรงกลางเป็นผู้โดยสาร ข้างหลังอีก 10 ผู้เป็นผู้สินค้า เพราะอะไรรถไฟไทยมันชนกันบ่อยไป เวลาชนก็ไปเจอสินค้าก่อน ชนหน้าก็เจอสินค้า ชนตูดก็สินค้า คนไม่ตาย เหตุผลที่ดีไซน์แบบนี้เพราะอะไร เพราะมันชนกันบ่อยประเทศไทย Thailand only everyday happening เข้าใจไหมนะพื้นที่ศึกษาเข้าใจแล้วนะ ต่อมาส่วนนี้สำคัญมากนะ ข้อมูลและระเบียบวิธีวิจัย

ประชากร การคำนวณขนาดตัวอย่าง และการเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่าง

รศ.ดร.โยธิน แสงวงศ์

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ต่อมาส่วนนี้สำคัญมากนะ อาจารย์ฟังดิๆนะ ต่อให้บทนำดีมาก คำถามวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัยดีมาก แต่ข้อมูลและระเบียบวิธีวิจัยห่วยแตก งานวิจัยนั้นก็ห่วยแตกนะ ขั้นตอนนี้เปรียบเสมือนโรงสีทั้งหมดที่จะให้เราได้ Result “ผลการวิจัยที่เชื่อถือได้มาก

ที่สุด และก็สามารถเอาไปใช้นำนโยบายได้ ดังนั้นงานวิจัยไม่มีข้อมูลทำไม่ได้ และถ้าข้อมูลไม่ได้เรื่องก็ได้ข้อค้นพบที่ไม่ได้เรื่อง นี้ความสำคัญของข้อมูล” ต่อมาระเบียบวิธีการวิจัย ก็คือหลักการ ขั้นตอนกระบวนการทั้งหมด ตั้งแต่เก็บข้อมูลไปถึงวิเคราะห์ข้อมูล ถ้าห่วยแตกงานวิจัยนั้นก็ใช้ไม่ได้ ที่นี้ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัยนี้อาจารย์จะเขียนส่วนนี้ได้ นะ อาจารย์จะเขียนส่วนนี้ได้ อาจารย์จะต้องเข้าใจเรื่องดังต่อไปนี้ **เรื่องที่ 1 ประเภทการวิจัย** นักเรียนทั้งห้องนี้พูดแบบบ้านๆเลย จะต้องท่องจำประเภทของการวิจัยให้ได้ แล้วจะได้ตัดสินใจว่า โจทย์วิจัยนี้ไง RQ1 RQ2 RQ3 ก็คือคำถามวิจัยผสมกันข้อที่ 1 อย่างนี้นี่นี่ก็ออกใหม่ คำถามวิจัยแบบนี้แบบนี้ วัตถุประสงค์การวิจัยแบบนี้แบบนี้ นี่ไง Med นะ Med จะใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพิสูจน์ให้ได้คำตอบแบบไหนไง ดังนั้นคำถามวิจัยแบบนี้ วัตถุประสงค์การวิจัยแบบนี้ เราทำแบบนี้เพื่อให้ได้คำตอบการวิจัย เพื่อได้คำตอบการวิจัยเราต้องนึกก่อนว่า โจทย์วิจัยมันเป็นแบบนี้ ความพร้อมของพนักงานแผนกคลังสินค้ากับการใช้โปรแกรมระบบ WMS ถ้าเป็นแบบ ภาษาผมต้องการศึกษาความพร้อมไ้กับการใช้ระบบ ก็คือต้องการอยากรู้ว่ามีปัญหา อุปสรรคในการใช้ ไม่มีอุปสรรคในการใช้ไหม ถ้าเป็นแบบนี้วิธีคิดก็คือ Cross sectional service นี่ก็เป็นประเภทของงานวิจัยก็คือ ไม่ทดลอง ข้อ 1 ประเภทงานวิจัยก็คือ ไม่ทดลอง เช่น การสำรวจอย่างนี้ นี่ก็ออกใหม่ เข้าใจไหม ดังนั้นนี่เราต้องนึกถึงชื่อเรื่องก่อน แล้วก็นึกถึงคำถามวิจัยหลัก คำถามวิจัยอื่น และวัตถุประสงค์การวิจัย เรานึกออกมาทันทีเลยว่า เฮ้ย เรื่องแบบนี้มันไม่ใช่การทดลองนี่ว่า แต่ว่าเป็นการสำรวจอะไรแบบนี้ มองออกไหมครับ ค่อยๆคิดค่อยๆคิดนะครับ หรือ **เรื่องที่ 2** สมมติว่าศักยภาพของพนักงานและปัจจัยทางประชากรศาสตร์ที่ส่งผลต่อความสามารถในการใช้ซอฟต์แวร์ WMS ถ้าเป็นชื่อแบบนี้ก็ต้องคิดแล้วนะว่ามันเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ตรวจสอบว่าศักยภาพมี-ไม่มี ตรวจสอบว่าอายุ เพศ การศึกษา อาชีพ มีผลต่อการใช้-ไม่ใช้ไหม อะไรแบบนี้ ก็เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ คือได้แบบสอบถามมาแล้วก็ตรวจสอบด้วย Cross sectional ตรวจสอบด้านสถิติก็พอแล้ว แต่ถ้าเราทำวิจัยเรื่อง ข้อได้เปรียบของการขนส่งทางน้ำกับทางบก การลดต้นทุนข้าว การลดต้นทุนการขนส่งข้าวเปลือกจากท่ากำนันทรงสู่กรุงเทพมหานคร ถ้าเป็นแบบนี้ ประเภทการวิจัยจะเป็นการวิจัยเชิงทดลอง ก็คือทดลองว่าลองทางเรือเป็นยังไง ลองทางบก เป็นยังไง แล้วนำมาเปรียบเทียบกันไง ดังนั้นนี่ Research design นี่สำคัญมาก ซึ่งเราไม่ค่อยคิดไง เราไม่ค่อยคิด พอคิดถึงการวิจัยเชิงทดลองปุ๊บเราชอบบ่น แพง แล้วจะควบคุมยังไง ดังนั้นอาจารย์อย่ากระต่ายตื่นตูม แหล่งทุนวิจัยเพิ่มเติมว่าจะจะเป็นสภาวิจัย สปสช. สสส. มีเงินเยอะแยะมีเงินเยอะเลย ผมไม่ได้ว่าอะไรนี่ผมไม่ได้ว่าอะไรท่านหรอก ประเภทของการวิจัยนะ ต้องคิดดีๆว่าเป็นการวิจัยเชิงไม่ทดลองหรือ 2 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ต้องคิด