

# Knowledge Management

องค์ความรู้การเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน

เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

อาจารย์ เวชยันต์ เสงส์วนิช สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ผศ.เอกณรงค์ วรสีหะ เรียบเรียง

ในการสร้างความรู้ความเข้าใจของกลุ่มการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนนั้น โดยองค์ความรู้ (Knowledge Management) ในครั้งนี้เป็นการบรรยายพิเศษ “กลยุทธ์การเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน” โดยจะมาเสนอแนะเวลากลุ่มเราจะเสนองานวิจัย เพื่อของบประมาณหรือขอเงินทุนวิจัยว่า ควรจะมีลักษณะแบบ ไหน เขียนแบบไหน กำหนดโจทย์ประเด็นอย่างไร ซึ่งอาจารย์มีสิทธิ์ขอแบบปกติ ก็คือเป็นปกติซึ่งตัวของ สวท. (สำนักวิจัย) ของมหาวิทยาลัยจะเป็นศูนย์กลางเป็นผู้ประสานงานและส่งข้อเสนอคำขอของอาจารย์ไปยัง สวท. เพื่อของบประมาณแบบปกติ และอาจารย์สามารถขอประมาณปี 2560 ได้ปี 2559 ผ่านไปแล้วต้องเสนอ

<b>การกำหนดโจทย์หรือประเด็นการวิจัย</b>
<b>การเขียนข้อเสนอการวิจัย [ แผนงานวิจัย (ชุดโครงการวิจัย) และโครงการวิจัย ]</b>
<b>แนวทางการประเมินผลข้อเสนอการวิจัย</b>

ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี และอีกกรณีหนึ่ง อาจารย์สามารถขอทุนวิจัยแบบมุ่งเป้าจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้และก็มีหัวข้อต่อประเด็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ โลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้วย

โดยจะฉายภาพให้ดูว่าในการที่จะการทำงานวิจัยได้นั้น สิ่งที่สำคัญอาจารย์ต้องกำหนดโจทย์ในการวิจัยให้ได้ อาจารย์ต้องกำหนดโจทย์ประเด็นให้ได้ว่าเราจะทำงานวิจัยเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในเรื่องอะไร ในด้านใด เพราะมันเป็นสิ่งสำคัญอันนี้คือสิ่งที่อาจารย์ต้องค้นหาตัวเองให้เจอ และต้องพยายามดู

งาน ดูสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศ และในอนาคต ที่มุ่งหวังจะพัฒนาในระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เมื่อกำหนดโจทย์ได้แล้ว อาจารย์จะมีวิธีเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไร อันนี้ก็ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะว่าเวลาจะเขียนขอทุนเค้า เค้าจะให้อาจารย์นั้น เค้าจะพิจารณาจากตัว Proposal หรือข้อเสนองานวิจัยของอาจารย์เท่านั้น ถ้าสนใจจริงเป็นแหล่งทุนจริง พออ่านตัว Proposal อาจารย์เสร็จเค้าจะเรียกพบ อาจารย์ เพื่อมีการพัฒนาข้อเสนองานวิจัยต่อไปถ้าเป็นแหล่งทุน แต่ถ้าขอประมาณปกติจะไม่มีเวลาเรียกมาพัฒนา ก็จะสนับสนุนเลยหรือไม่สนับสนุนเลย เป็นต้น

เราควรเขียนอย่างไร เค้าจะพัฒนาเราอย่างไรนั้น อาจารย์ต้องรู้ว่าเค้าจะประเมินข้อเสนองานวิจัยของเราอย่างไร ตอนนี้การกำหนดโจทย์ประเด็นงานวิจัยนั้นอาจารย์ต้องดู Road Map ก่อนจะไปพัฒนาโจทย์ ขั้นตอนของ Road Map การเสนอขอประมาณแบบปกติ งบนี้ต้องอยู่ที่สวนสุนันทา เป็นเงินของสวนสุนันทา แต่การที่สวนสุนันทาจะได้เงินมาต้องผ่าน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). ในการประเมินผลก่อนจึงจะได้การสนับสนุนจากสำนักงบประมาณที่มีมติ ครม. ซึ่งทำมาต่อเนื่องมา 30 ปีแล้ว

อาจารย์ต้องดูช่วงเวลาทั้งหมด ทางสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จะทำหนังสือแจ้งมายังหน่วยงานภาครัฐทุกแห่งที่ประสงค์จะขอประมาณการวิจัย ประมาณเดือนกรกฎาคมของทุกปีโดยจะแจ้งมา

โดยสถาบันงานวิจัยทุกสถาบัน อาจารย์สามารถทำข้อเสนองานวิจัยเป็น 2 รูปแบบ จัดทำเป็นแผนงานวิจัยหรือเรียกว่าชุดโครงการวิจัยก็ได้ หรืออาจารย์จะทำเป็นโครงการวิจัยเดี่ยวๆก็ได้เป็นปกติ แล้วหลังจากนั้น อาจารย์ต้องส่งให้ สวพ. เพื่อจะได้มีผู้ทรงคุณวุฒิ มาดู เหมือนที่อาจารย์ทำมาหลายปี เค้าก็จะมีการพัฒนาโครงการ เชิญวิทยากรมาวิพากษ์งานของอาจารย์ คำว่า วิพากษ์นี้อาจารย์อย่านึกว่าน่ากลัว เราเรียกว่าขั้นตอนการพัฒนาข้อเสนองานวิจัย ความเป็นไปได้ของข้อเสนองานวิจัยว่า ความเป็นไปได้ทางวิชาการ หรือไม่ ดูงบประมาณว่าเหมาะสมหรือไม่ เพียงพอที่จะทำการวิจัยหรือไม่หรือมากไป และในที่สุดจะเกิดการจัดเรียงลำดับ เพราะข้อเสนองานวิจัยของมหาลัยมีจำนวนมากมีหลายร้อยโครงการ โดยที่



*มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการพัฒนาเยอะมากในการทำวิจัย เป็นที่ 1 ในสถาบันราชภัฏ มีงบประมาณที่วิจัยที่ผ่าน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). สูงที่สุดและสูงกว่า Research University บางแห่งด้วยซ้ำ อาจารย์คงรักชาติวินี้ไว้”*

หลังจากที่อาจารย์ได้ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว อาจารย์ก็พัฒนา โครงการตามผู้ทรงคุณวุฒิบอก แล้วตัวสวนสุนันทาก็จะทำแผนความต้องการของมหาวิทยาลัย ภาพรวมทั้งหมด ส่งไปยัง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). พร้อมกับบัญชีรายชื่อข้อเสนองานวิจัยที่ผ่านความเห็นชอบแล้วจากทางมหาวิทยาลัยภายในวันที่ 15 ตุลาคม อาจารย์จำไว้ว่าภายในวันที่ 15 ตุลาคมของทุกปีข้อเสนองานวิจัยจะต้องถึง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) โดยต้องผ่านระบบออนไลน์ MRNS พร้อม ฮาร์ดดิสก์ 2 ชุดเท่านั้น

แล้วสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). ก็ทำการประเมิน ข้อเสนองานวิจัยของใหม่ทั้งหมดและทาง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). ก็แจ้งผลการพิจารณาทั้งหมดให้สำนักงานงบประมาณ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 31 ตุลาคม เพื่อจัดเตรียมงบประมาณปี 2559 หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยก็จะได้รับการแจ้งผลกลับมาเช่นกัน ซึ่งนักวิจัยสามารถดูผลการประเมินได้ด้วยตัวเองผ่านระบบ MRNS หลังจากนั้นทางสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). ก็ส่งผลให้กับคณะรัฐมนตรี ผู้กำกับดูแล ภารกิจต่างๆให้ทราบว่ามีมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีฝีมืออย่างไร มีข้อเสนอในการทำงานวิจัยอย่างไร นี่คือแผน Road Map หวังว่าฟังในวันนี้แล้วอาจารย์จะไปทำข้อเสนอแนะงานวิจัย ซึ่งเริ่มได้เลยเริ่มต้นตั้งแต่วินี้เป็นต้นไป

ดังนั้นอาจารย์มาดูว่างานวิจัยของอาจารย์จะทำโจทย์หรือประเด็นวิจัยอะไรดี ซึ่งบางครั้งอาจารย์คิดว่า

## การกำหนดโจทย์หรือประเด็นการวิจัย

ยาก สำหรับนักวิจัยมือใหม่ๆจะทำอะไรดี ระบบโลจิสติกส์ การจัดการโซ่อุปทาน อะไรก็แล้วแต่ที่อาจารย์ถนัด และก็เป็นที่ปรึกษาของอาจารย์เอง

*“การกำหนดโจทย์หรือประเด็นอะไรก็ตาม ในเมื่อเราของงบประมาณของคนอื่น หรือของแผ่นดินหรือจากแหล่งทุนอื่นก็ตามเราต้องเข้าใจว่าเค้ากำหนดโจทย์อะไรเราต้องทำให้เป็นไปตามกรอบ หรือโจทย์ที่เค้ากำหนดไว้ ในเมื่ออาจารย์ของแผ่นดิน ของบเค้าใช้เราต้องดูแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ”* ซึ่งความจริงอยู่ในช่วงปี พศ.2560 ซึ่งเป็นฉบับที่ 12 ซึ่งตอนนี้รอ สภาพัฒน์ อยู่กว่าจะประกาศได้ อีกอันก็คือเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาคาบเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 12 เหมือนกัน

กับตอนนี้อยู่ฉบับที่ 8 ตอนนี้อยู่กำลังจะทำฉบับที่ 9 และที่สำคัญต้องดูนโยบายรัฐบาลในเวลานั้นว่ารัฐบาลมีนโยบายอะไรบ้าง

ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนพัฒนาวิจัยแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล มันเป็นช่วงรอยต่อทั้งนั้นเลย ในช่วงปี 60 มันเป็นโชคดีของเรา ที่จะได้ใช้ของใหม่

อาจารย์ต้องมียุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและขอแนะนำว่าท่านเป็น

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตาม  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  
(พ.ศ. 2555 – 2559)**

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยควมมี  
ยุทธศาสตร์งานวิจัยของวิทยาลัยของท่านเองด้วย เพื่อ  
เราจะได้มองว่าเราควรมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ เราอยากให้

วิทยาลัยเรามุ่งไปสู่แนวทางไหน เราจะมีธงแบบไหน เราก็กำหนดยุทธศาสตร์งานวิจัยเพื่อให้อาจารย์เป็นไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ต้องสอดคล้องกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

ในแผนที่ 11 ให้อาจารย์ดูว่า เวลาเราคิดโจทย์ประเด็น แนนอนที่สุดอาจารย์ต้องอยู่ในกรอบพัฒนาประเทศอย่างฉบับที่ 11 ซึ่งมี 6 ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นธรรมในสังคม** อาจารย์คิดว่าโลจิสติกส์หรือการบริหารจัดการโซ่อุปทาน  
สร้างความเป็นธรรมในสังคมได้หรือไม่ เกี่ยวข้องกับประเด็นนี้หรือไม่ ต้องวิเคราะห์เอา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดยที่ดูว่าวิทยาลัยของอาจารย์  
นั้นเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคนสู่การเรียนรู้ตลอด  
ชีวิตหรือไม่ อาจารย์มองให้ดี

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่องของความเข้มแข็ง  
ภาคการเกษตร ความมั่นคงทางด้านอาหารและ  
พลังงาน** โลจิสติกส์เป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง  
ความมั่นคงทางเกษตรหรือไม่ สำคัญหรือไม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นการปรับโครงสร้าง  
เศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพ** โลจิสติกส์  
และโซ่อุปทานเกี่ยวข้องกับการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ อาจารย์ต้องคิด

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างความเชื่อมโยง** ตอนนี้เรากำลังเชื่อมโยงกับภูมิภาคต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นอาเซียน  
หรือกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ทรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** โลจิสติกส์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่ การขนส่ง  
แบบกรีน ทำได้หรือไม่ มีอะไรที่เกี่ยวข้องบ้าง

จากยุทธศาสตร์ที่ 5 ในแผนที่ 11 การสร้างความเชื่อมโยง กับประเทศในภูมิภาค

- ประการแรกคือ ประเด็นการสร้างการพัฒนาการขนส่งระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุ  
ภูมิภาคต่างๆนั้นสำคัญ หรือโซ่อุปทานในภูมิภาคได้อย่างไร อันนี้คือโจทย์สำคัญทั้งหมด มีความพร้อมหรือยัง โลจ  
ิสติกส์มีความพร้อมมั๊ย ประเทศไทยมีความพร้อมมั๊ยที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หรือแม้กระทั่งวิทยาลัยของเรามี  
ความพร้อมหรือป่าวที่จะทำให้ท้องถิ่นที่อาจารย์บอกว่าจะย้ายไปอยู่ ในพุทธมณฑลแถบนครปฐม มีความพร้อม  
รองรับเพียงพอหรือมั๊ยรวมด้านบุคลากรด้วย หรือว่ามีความสัมพันธ์กับประเด็นอื่นๆ

- อีกประการหนึ่งคือ ลักษณะของการมีเครือข่าย อาจารย์จะสร้างความร่วมมือกับประเทศอื่นๆอย่างไร แต่

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ถ้าเราบอกว่าเราจะสร้างความร่วมมือแคในระดับประเทศเท่านั้น ก็คงคิดว่าเรามีภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ สถาบันอื่นหรือไม่ว่าอย่างใด อย่างไรก็ตามที่เราจะออกไปเวที ระดับชาติหรือระดับชาติอย่างไร อาจารย์มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างไร มีแรงงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนหรือเกี่ยวข้องกับห่วงโซ่อุปทาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบโลจิสติกส์อย่างไร ในที่สุดแล้วอาจารย์จะเข้าสู่เวทีนานาชาติอย่างไร อันนี้คือโจทย์ที่อาจารย์จะต้องดูความสำคัญ

- อาจารย์จะอย่างไรให้ระบบโลจิสติกส์ที่บริหารจัดการนั้นมีจริยธรรม ถึงแม้เป็นการแข่งขันก็เป็นการแข่งขันอย่างมีจริยธรรม และอย่าให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในการจัดการโลจิสติกส์ ข้อบัญญัติกฎหมาย

### ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางสังคม

เป้าประสงค์การวิจัย : สร้างเสริมองค์ความรู้ที่เป็นพื้นฐาน  
เพื่อความมั่นคงของประเทศ โดยการสร้าง  
ความเข้มแข็งของสังคม การพัฒนาและ  
ยกระดับคุณภาพชีวิตและความผาสุกของ  
ประชาชน  
กลยุทธ์การวิจัย : 10 กลยุทธ์ 67 แผนงานวิจัย

ต่างประเทศ ข้อตกลงการค้ามีอะไรบ้าง อะไรที่เป็นอุปสรรคกับการดำเนินงานเรื่องนี้ อาจารย์มีวิธีกำจัดการได้อย่างไร อาจารย์จะสร้างความเข้มแข็งอย่างไรในชุมชนเหมือนกับที่อาจารย์อยากจะทำลงไปในพื้นที่ตามงานวิจัยที่อาจารย์มี แต่ผมยังไม่ได้ดูแลเอาใจใส่แต่เดี๋ยวมาน่าจะกัน อันนั้นคือแผนของสภาพัฒน์ อีกอันหนึ่งคือแผนยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ ซึ่งเป็นแผนแม่บทงานวิจัยของประเทศ อาจารย์จะต้องดูไว้ว่างานวิจัยของอาจารย์ว่าที่กำหนดโจทย์ กับทางมหาวิทยาลัยนั้น อาจารย์เน้นด้านไหน มีให้อาจารย์เลือกอยู่ 5 ด้านหลักด้วยกัน

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 ชื่อยาว อาจจำง่ายก็ได้ว่า เป็นการพัฒนาทางสังคม (การสร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนาทางสังคม การพัฒนาสังคมจะทำไปเพื่ออะไร ก็เพื่อสร้างองค์ความรู้ ต้องเป็นองค์ความรู้ใหม่ และก็เป็นแผนพัฒนาประเทศให้เกิดความมั่นคงและสังคมมีความเข้มแข็ง และมีการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของคนที่เกี่ยวข้อง ในภาคการผลิตและการบริหารจัดการ โลจิสติกส์ด้วย เกิดความผาสุกโดยไม่ทะเลาะเบาะแว้ง กันอย่างนี้เป็นต้น อาจารย์มุ่งเน้นที่กลยุทธ์อะไรบ้าง อาจารย์บอกว่าลักษณะแบบนี้ ฉันทอยากเอาโลจิสติกส์มาเข้าสู่ระบบศึกษา ซึ่งอาจารย์ก็ยอมทำได้ เพราะมันอยู่ในกลยุทธ์การปฏิรูปการศึกษา เกิดอาจารย์รู้สึกว่าการศึกษาลอจิสติกส์ต้องมีการพัฒนาปรับปรุง เราต้องปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในวิทยาลัยของเรา อาจารย์ก็สามารถที่จะปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคู่มือ ผู้เรียนและผู้สอน รวมไปถึงผู้ประกอบการ หรือถ้าอาจารย์ศึกษาเจาะไปที่ตัวเกษตรกร ในภาคการผลิตหรือในภาคอุตสาหกรรม อาจารย์ก็คงต้องรู้ว่าจะให้การเรียนรู้หรือให้องค์ความรู้เค้าอย่างไร ซึ่งในที่นี้หมายถึงว่าทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา ไม่จำเป็นต้องเป็นนักศึกษาของเรา ผู้ประกอบการ เกษตรกรที่เราจะไปสัมผัสเค้า เราจะให้ความรู้อะไรเค้าบ้าง โดยกลยุทธ์การวิจัยที่ 2 อาจจะเป็นกลยุทธ์ที่ อาจารย์คงไม่ได้ใส่ใจเรื่องส่งเสริม อนุรักษ์พัฒนา คุณค่าศิลปวัฒนธรรม อะไร แต่อาจารย์ส่งเสริมโลจิสติกส์ที่ส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว มันก็จะต้องเกี่ยวข้องกับสถานที่เหล่านี้พอสมควร อีกอันหนึ่งเรื่องของการส่งเสริมด้านสุขภาพ การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งกายและใจของคน อาจารย์ว่าโลจิสติกส์อาจารย์เกี่ยวกับเรื่องนี้หรือไม่ อาจารย์ต้องพิจารณาด้วย โลจิสติกส์ผมเคยเน้นย้ำ และก็ยังไม่เห็นใครทำซักเท่าไร หรือไม่มีใครทำซักที นั่นคือโลจิสติกส์การขนส่งผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ประสบภัย ตั้งแต่ ณ จุดเกิดเหตุ ไปจนถึงโรงพยาบาล ไม่ใช่ส่งไปถึงวัดนะครับ อาจารย์จะอย่างไร นี่คือการจัดการส่งผู้ป่วย ซึ่งอาจารย์อาจไปบูรณาการ อาจารย์จำไว้ว่า **“โลจิสติกส์อยู่กับโลจิสติกส์อย่างเดียวไม่ได้ มันเป็น สหสาขาวิชาการ ซึ่งอาจารย์จะต้องไปดูระบบเครือข่ายระบบถนน ทางอากาศ ทางน้ำ ทางรถทางราง อาจารย์จะไปดูแลแต่เกษตรกร อาจารย์ดูโซ่อุปทานของเค้าตั้งแต่ต้นน้ำ อาจารย์จะต้องไปสัมพันธ์กับอะไร อาจารย์จะต้องพ่วงนักเศรษฐศาสตร์เพราะว่าโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ก็**

จะต้องเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ อาจารย์จะต้องฟังพากับสารสนเทศ ต้องไปฟังกับคนที่เก่งทางด้าน IT อย่างนี้เป็นต้น”

ถ้าแพทย์แผนไทย ช่าง ๆ ตึกของอาจารย์ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ อาจารย์ก็ไม่จำเป็นต้องไปศึกษา แต่ถ้าเป็นการขนส่งพืชสมุนไพร อาจารย์คิดว่าเกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์หรือไม่ อาจารย์ดูให้ดิเนะครับ เรื่องของการกีฬาละ เกี่ยวข้องมั๊ย ถ้าไม่เกี่ยวข้องไม่ทำก็ได้ มีโจทย์อื่นให้ทำเยอะมาก แล้วถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารหน่วยงานภาครัฐละในระบบจัดการโลจิสติกส์ละ อาจารย์สามารถทำงานวิจัยเหล่านี้ได้ อาจจะไปฟังพากับคนที่จบรปศ (รัฐประศาสนศาสตร์) ซึ่งจะแยกตัวออกมาอีก อาจารย์ก็สามารถทำงานวิจัยเหล่านี้ได้ งานอีกอันหนึ่งก็คือกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม นั่นก็คือ การจัดการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเห็นแบบนี้ก็ไม่ใช่ทำระบบสำหรับการขนส่งยานะครับ อาจารย์ก็ต้องดูให้ดี สำหรับปัญหาเกี่ยวกับผู้มีอิทธิพล อาจารย์อย่ายุ่งเกี่ยวนะครับเอาไว้ให้ตำรวจ ทหารเค้าทำเถิด สำหรับการสร้างภูมิคุ้มกันในท้องถิ่น ถ้าโลจิสติกส์ในการจัดการโซ่อุปทาน แล้วมันไปเกี่ยวกับการพัฒนาหรือไปสร้างภูมิคุ้มกันในท้องถิ่นก็ทำไป เสริมสร้างความมั่นคง ปัญหาสถานการณ์ ไม่สงบในประเทศอาจารย์ก็เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ได้ใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาจารย์จะมีการขนส่ง ยุทธโธปกรณ์ กำลังพล หรือขนส่งสินค้าการเกษตร จากพื้นที่เสี่ยงออกมาบ้าง ถ้าอาจารย์อยากทำก็ทำได้แต่ดูความเหมาะสมของตัวเองก่อน การปฏิรูปประเทศไทย โจทย์นี้ก็มาให้ตั้ง ห้าปีหกปีแล้ว ก่อนที่จะตีกัน ก็ไม่มีคนทำเท่าไร นี่คือ

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2**  
**การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

**เป้าประสงค์การวิจัย :** สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐาน  
สู่การสร้างศักยภาพและความสามารถ  
เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่เท่าเทียมและ  
เป็นธรรมอย่างสร้างสรรค์ สมดุลและยั่งยืน  
โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์การวิจัย :** มี 8 กลยุทธ์ 81 แผนงานวิจัย

โจทย์หลักๆด้านพัฒนาสังคม

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2** เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ก็เข้ามาที่โลจิสติกส์ เพราะคำว่าโลจิสติกส์เป็นการพัฒนาทางเศรษฐกิจด้วย ทำอย่างไรที่จะมีองค์ความรู้ที่พัฒนาศักยภาพ หรือเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาพันธกิจของเรา ในทางที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ต้องมีการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์มั๊ย ทำอย่างไรคนถึงจะมี เศรษฐกิจดี รายได้ดีขึ้น จนน้อยลง รายได้ดีขึ้น ด้วยโจทย์ที่อาจารย์ลองดูนะ

ครับว่า อาจารย์จะดูลักษณะของ สร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรอย่างไร ซึ่งแน่นอนที่สุดสินค้าการเกษตรต้องเกี่ยวข้องกับระบบโลจิสติกส์ แน่ๆ อาจารย์บางคนอาจสนใจเรื่องการเกษตร บางคนอาจสนใจเรื่องอุตสาหกรรม ก็สุดแล้วแต่ว่าอาจารย์สนใจสินค้าประเภทไหน เลือกเอาตามที่ชอบ เอาที่ถนัดด้วย กลยุทธ์ที่ 2 อาจารย์ทำยังไงองค์ความรู้ด้านท้องถิ่น การบริหารจัดการเกี่ยวข้องเชิงพาณิชย์กับสาธารณะ อาจารย์จะทำอย่างไร อาจารย์อาจขนส่งสินค้า SME ก็ได้ แล้วแต่อาจารย์ หรืออาจารย์ไปเลือกเกี่ยวข้องกับการผลิตอุตสาหกรรม โจทย์ใหญ่ๆ อาจารย์อยู่ที่ภาคการผลิตแบบไหน วิทยาลัยโลจิสติกส์ของสวนสุนันทา อยากทำผลผลิตด้านไหน ผมยังไม่เคยเห็นเนอะ เตี่ยวจะต้องถามอาจารย์ต่อ ว่าอาจารย์สนใจสินค้าอะไร จะพัฒนาศักยภาพหรือยกระดับ คุณภาพการบริการหรืออุตสาหกรรมบริการอย่างไร หรือพัฒนาโลจิสติกส์อย่างไร ซึ่งอันนี้โจทย์สำคัญก็คืออยู่ในภาคของการท่องเที่ยว ใครสนใจด้านการท่องเที่ยวบ้างครับ มีไหมครับ แล้วอาจารย์สนใจเรื่องสินค้าการเกษตรมั๊ยครับ ด้านอุตสาหกรรมละครับมีหรือไม่ อาจารย์ดูโจทย์ให้ดิเนะว่าอาจารย์ มีธงอะไร อาจารย์จะจัดการโลจิสติกส์อาจารย์ต้องรู้แล้วว่า อาจารย์โลจิสติกส์อะไร คน สินค้า พืชผลการเกษตร อุตสาหกรรม อาจารย์ต้องอ่านนะครับ ต้องดูใจตัวเอง

หรือแม้กระทั่งเรื่องอุตสาหกรรมการผลิตพลังงาน อาจารย์อาจแปลงเป็นพืชพลังงาน และที่โจทย์อาจารย์ตรงๆก็คือว่า การพัฒนาเศรษฐกิจนั้นอาจารย์จะยกระดับประสิทธิภาพ และมาตรฐานการให้บริการโลจิสติกส์และ



การขนส่งสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างไร อันนี้คือโจทย์ที่ตรงประเด็นกับอาจารย์ อาจารย์มีวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพ และมาตรฐานได้อย่างไร ในการบริการโลจิสติกส์ ไม่ว่าจะเป็นการขนส่งสาธารณะหรือไม่ก็ตาม ทำอย่างมีคุณภาพ

นอกเหนือจากนั้นอีกประเด็นหนึ่งที่อาจารย์จะลองดูคือ ด้านของ IT และการสื่อสาร อาจารย์จะเพิ่มขีดความสามารถด้านโลจิสติกส์ได้ ถ้าอาจารย์ยังไม่มีการพัฒนาด้านสารสนเทศ หรือ IT อาจารย์คงพัฒนาด้านโลจิสติกส์ได้ลำบากมากในยุคปัจจุบัน เพราะฉะนั้นอาจารย์ต้องพัฒนาด้านสารสนเทศควบคู่ไปด้วย การพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ แน่นนอนว่าการเชื่อมต่อกับ AEC ในปัจจุบันนี้ก็สำคัญ

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3** เป็นการอนุรักษ์เสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<b>ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3</b> การอนุรักษ์ เสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
<b>เป้าประสงค์การวิจัย :</b>	พัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม
<b>กลยุทธ์การวิจัย :</b>	4 กลยุทธ์ 31 แผนงานวิจัย

อาจารย์ลองดูว่าอาจารย์อยากมีองค์ความรู้และการจัดการฐานข้อมูลอย่างไร เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโย อาจารย์ อาจจะไปออกนอกมาว่า เราจะมีการจัดการองค์ความรู้หรือจัดการฐานข้อมูลอย่างไร ในระบบโลจิสติกส์ที่รักษาสิ่งแวดล้อมนั้นได้ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เกี่ยวข้องกับเรื่องของดิน เรื่องของน้ำ เรื่องภัยพิบัติอาจารย์ลองดูนะ ระบุว่า ระบบโลจิสติกส์บางคน อาจจะสนใจว่าเราจะจัดระบบโลจิสติกส์จัดส่งสินค้าอย่างไร ในภาวะที่เกิดภัยพิบัติ อาจารย์จำสภาพน้ำท่วมได้มั้ยครับ แล้ว

ศูนย์กระจายสินค้าอยู่ตรงไหน 7-11 มันมาส่งให้ไม่ได้ ร้านค้าไม่ได้ อาจารย์มีศูนย์กระจายสินค้าที่ไหนอย่างไร มีวิธีการอย่างไร อันนี้คือโจทย์ที่น่าสนใจ

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4** คืออาจารย์จะสามารถสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อที่จะพัฒนานวัตกรรมหรือบุคลากรทางการวิจัย ซึ่งในที่นี้อาจารย์ต้องแปลกว่าเป็น นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ และเป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ และการจัดการโซ่อุปทานให้ได้ แต่กออกมาเป็นโจทย์ของอาจารย์ ซึ่งอาจารย์จะใช้องค์ความรู้ในด้านความรู้ใหม่ ของมันรวมไปถึงพัฒนาบุคลากร ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ของอาจารย์นะครับออกมา สุดท้าย

**ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5** อาจารย์จะมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ เหมือนอาจารย์ได้องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืออาจารย์จะมีการวิจัยเพื่อที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างไม่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุดด้วยสื่ออะไรนะครับ อันนี้ก็เป็นงานวิจัยอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งอาจารย์สามารถทำการวิจัยได้ นอกจากนั้นแล้วเพื่อให้เกิด ความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). ร่วมกับคอบช. อีก 6 แหล่งทุน 6 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช). แล้วจะทำโจทย์ ยุทธศาสตร์รายประเด็น ให้อาจารย์นะครับ เพื่อให้มันทันสมัยเพราะเราจะบอกว่า “อ้อ มันเป็นช่วงรอยต่อในแต่ละปี เราทำแผน 5-10 ปี

<b>ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4</b> การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม และบุคลากรทางการวิจัย	
<b>เป้าประสงค์การวิจัย :</b>	พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการพึ่งพาตนเอง โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ อย่างสมดุลและเหมาะสม
<b>กลยุทธ์การวิจัย :</b>	2 กลยุทธ์ 12 แผนงานวิจัย

### ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5

การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ เพื่อการบริหารจัดการ  
ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพย์สินทาง  
ภูมิปัญญาของประเทศ ผู้การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และ  
สาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและ  
ประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

เป้าประสงค์การวิจัย : พัฒนาระบบและกลไกการปฏิรูประบบวิจัยของ  
ประเทศ เพื่อบริหารจัดการความรู้ของประเทศ  
อย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การวิจัย : 2 กลยุทธ์ 19 แผนงานวิจัย

โดยบางประเทศเขาทำ 50 ปี แต่ถ้า ณ ขณะนี้เรา  
จะรอให้สิ้นแผ่นดินไม่ได้ นะครับ เราจะมีโจทย์ที่ทันสมัย ทัน  
ต่อเหตุการณ์ นั้นอยู่ตลอดเวลา อาจารย์ลองดูนะครับว่า  
อาจารย์สนใจอะไร งานวิจัยของอาจารย์ คือ การขับเคลื่อน  
เศรษฐกิจพอเพียง เช่น อาจารย์ไม่ต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่  
ในการใช้เศรษฐกิจพอเพียงแต่เอาองค์ความรู้ที่  
ทำอย่างไร ที่มีกลไกไหนครับ มีวิธีการสู่ภาคปฏิบัติ คือ  
เอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ ไปใช้อย่างเป็นรูปธรรมให้ได้ อันนี้  
สำคัญมาก นั่นคือต้องไปสู่ภาคปฏิบัติ งานวิจัยจำไว้เลยนะ

ครับว่าจะต้องไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจะไปขอทุนคนเขาได้ นะครับ ต้องมีเป็นรูปธรรม อันนี้ให้  
อาจารย์ดูนะครับ โจทย์รายประเด็นยังมีเยอะเลยตั้ง 30 กว่าแหล่งคือ 30 กว่าประเด็น และ 1 ในประเด็นนั้นก็  
เกี่ยวข้องกับอาจารย์โดยตรงนั่นก็คือ เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ซึ่งอาจารย์อาจจะบอกว่ามี  
“แหล่งการท่องเที่ยว” แล้วโลจิสติกส์มันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวหรือไม่ แล้วมีคำว่า “ผู้สูงอายุ” ด้วย แล้วอนาคต  
อาจารย์นะเป็นสูงอายุนะ อาจารย์ก็ลองพิจารณาว่าผู้สูงอายุกับระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เกี่ยวข้องกัน  
ไหมครับอาจารย์

นอกจากนั้นแล้วตอนนี้คนไทยเขาผู้สูงอายุเต็มตัวใหม่ ประชากรเฉลี่ยของเราสูงเท่ากับมาตรการ  
เท่ากับประชากรค่าเฉลี่ยของโลกแล้ว ใช้หมนะครบอย่างนี้เป็นต้น แล้วก็เรื่องของ AEC ทั้งหมดเลย โจทย์  
อาจารย์จะปลูกพันและเชื่อมโยงไปหมด เพราะคำว่าโลจิสติกส์เกี่ยวข้องกับคนไปหมดเลย อาจารย์ลองดูนะครับ  
AEC อาจารย์เกี่ยวไหมกับโลจิสติกส์ เกี่ยวนะครับ เพราะอาจารย์กำลัง ไปเชื่อมสัมพันธ์ค้าขายกับอีก 10 ประเทศ  
แต่นอกจากนั้นยังมี Plus 3 นี้ น่าสนใจกว่าด้วยเข้าไปนะครับ อย่างจีน พื้นที่สูงอาจารย์เกี่ยวข้องไม่ใช่ทำโลจิสติกส์  
ขนชาวเขาลงมาทำงานในเมืองนะ ไม่ใช่ อาจารย์ลองดูพื้นที่สูงปลูกพืช ซึ่งมันเป็นต้นน้ำ เป็นสิ่งที่เป็อุปทาน เป็น  
อีกอันหนึ่งเป็น ข้าว มันสัมปะหลัง ยางพารา ถ้าอาจารย์สนใจ พืชผลทาง  
การเกษตรและการจัดการกับห่วงโซ่อุปทานได้และระบบโลจิสติกส์ได้ก็จะเป็นสิ่งที่  
อาจารย์สนใจ รวมไปถึงอื่นๆ ด้านการเกษตร นอกจากนั้นแล้วยังมีเรื่องความ  
มั่นคงปลอดภัยด้านไซเบอร์ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เรื่องของโคเนื้อ เรื่อง  
ของการพัฒนา National food อัญมณีต่างๆ ศูนย์การแพทย์ การพัฒนาการ  
ท่องเที่ยว การกำจัดขยะชุมชน อาจารย์ทำโลจิสติกส์ขยะไหมครับ อาจารย์ต้อง  
เกี่ยวข้องไหมอะ น่าสนใจนะอาจารย์นะครับ บอกให้เลยการขนส่งขยะ เรื่องของ  
เครื่องมือแพทย์ การขนส่งระบบราง ก็เป็นโลจิสติกส์ และด้านมนุษยศาสตร์  
ต่างๆ แร่ใยหินและกัม อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทั้งหมดอยู่ 39 ประเด็นนะครับ



ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาจารย์ควรเลือกโจทย์จาก  
ยุทธศาสตร์ รายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานตรงนี้นะครับ มาดูกันว่าเวลาเค้ากำหนด  
ยุทธศาสตร์ เค้ากำหนดที่วิสัยทัศน์ เหมือนอาจารย์จะทำยุทธศาสตร์การวิจัย ของ วิทยาลัยโลจิสติกส์ของอาจารย์  
อาจารย์ล้อตามนี้นะครับ

มันจะมี วิสัยทัศน์อยู่อย่างนี้ ตรงนี้ถือว่าเป็น Master plan ด้านโลจิสติกส์ อาจารย์ดูประเทศไทย มุ่งผลิตองค์  
ความรู้จะเข้ากับอาจารย์เลยเพราะเรากำลังจะทำวิจัยต้องผลิตองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานแบบบูรณ  
การ เห็นไหมครับว่าไม่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวของตัวเองด้วยศาสตร์ศาสตร์เดียวไม่ได้ ต้องทำแบบบูรณการ มีกลไก

ที่จะผลักดันองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ผมบอกเราอาจารย์ต้องรู้แล้ว องค์ความรู้ต้องไปสู่ผู้ใช้อย่างเป็นรูปธรรมไม่เช่นนั้นงานวิจัยของอาจารย์จะขึ้นหิ้งทันที และไม่มีประโยชน์เลยนะครับ และนำองค์ความรู้นั้นไปสู่ภาคปฏิบัติ หรืออย่างน้อยที่สุดเพื่อเป็นการชี้นำทิศทางพัฒนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างชัดเจนนะครับ อันนี้ละ คือวิสัยทัศน์ ที่มองแล้ว เรามาคุยพันธกิจกันอาจารย์ครับ พันธกิจที่อาจารย์ควรจะทำคืออาจารย์ต้องสามารถกำหนดทิศทาง ของงานวิจัยให้ได้นะครับ เกี่ยวข้องกับการผลิตองค์ความรู้เรื่องโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อที่จะให้มันมีประสิทธิภาพ และก็เพิ่มขีดความสามารถของประเทศให้ได้ หรืออาจารย์คิดว่าเราจะแข่งขันกับหน่วยงานอื่นนะ ครับ ก็ยอมได้



สุดท้ายแต่อาจารย์จะทำอะไร พันธกิจที่ 2 ก็คือ อาจารย์จะต้องส่งเสริมกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย อาจารย์มีวิธีการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างไร แล้วก็ผลักดันให้เกิดการนำองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานไปใช้ให้เกิดประโยชน์และสร้างความเจริญให้กับประเทศแบบบูรณาการนะครับ อีกอันหนึ่งสิ่งที่สำคัญ

มากก็คือว่า จะต้องพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายไว้เลยนะครับเราอยู่ด้วยลำพังเราไม่ได้ เราต้องสร้างความเข้มแข็งในระบบเครือข่ายให้ได้นะครับโดยเฉพาะด้านงานวิจัยด้านงานโลจิสติกส์ อาจารย์จะต้องมีความสัมพันธ์กับสถาบันเหนือมหาวิทยาลัยอื่นๆด้วย นะครับ อาจจะมีร่วมทำงานวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งนะครับ และก็เป็นที่ไปตามความต้องการของประเทศ

โดย คำKey word ที่สำคัญของโลจิสติกส์ โลจิสติกส์หมายถึงหมายถึง โลจิสติกส์มันเป็นศาสตร์มันเป็นวิชาและมันเป็นศิลปะ ของการจัดการกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ครับ ของสินค้า โลจิสติกส์เป็นการจัดการการเคลื่อนที่ของสินค้า ข้อมูลสารสนเทศ รวมไปถึงจนถึงทรัพยากรในระบบโซ่อุปทานที่สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้า ด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงสุดนะครับ ทั้งหมดเลย ถ้าอาจารย์พบคำว่าจัดการโลจิสติกส์หรือโลจิสติกส์

*“โลจิสติกส์ (Logistics) หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ของการจัดการกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของสินค้า ข้อมูลสารสนเทศ และทรัพยากรในระบบโซ่อุปทาน ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น การจัดการโลจิสติกส์ (Logistics Management) จึงหมายถึง การวางแผน การนำไปปฏิบัติ และการควบคุมกิจกรรมในระบบโลจิสติกส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ในระบบโซ่อุปทานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด (ที่มา : อภิชาติ โสภางแดง, ๒๕๕๓, การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)”*

ในขณะที่ management แล้ว อาจารย์ให้รู้เลยว่ามันหมายถึงการวางแผน การวางแผนเสร็จไม่พอต้องนำไปปฏิบัติในขณะเดียวกันเมื่อปฏิบัติแล้ว อาจารย์ต้องสามารถควบคุมกิจการในระบบโลจิสติกส์นั้นให้ได้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้การดำเนินการต่างๆ ในระบบโซ่อุปทานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงที่สุดนี่คือการจัดการโลจิสติกส์

อีกตัวหนึ่ง **Supply chain** โซ่อุปทานหมายถึงอะไร บางครั้งมันฟังยาก supply chain หมายถึงอะไร คือเครือข่ายรอบระบบการผลิต หรือบริการที่ประกอบไปด้วย ผู้ผลิต ปัจจัยการผลิต ซึ่งอาจารย์บอกปัจจัยการผลิตนี้อาจจะมาจากไร่ นา ก็ได้ นะครับแล้วแต่อาจารย์จะมองว่าสินค้าตัวนั้นคืออะไร คือผู้ผลิต ปัจจัยการผลิต ศูนย์กลางการผลิต คลังสินค้า ศูนย์กระจายสินค้า ศูนย์ค้าส่ง และหน่วยค้าปลีกทั้งหมด นี่คือนโซ่อุปทานนะครับ



“โซ่อุปทาน (Supply Chain) หมายถึง เครือข่ายระบบการผลิตหรือบริการ อันประกอบไปด้วย ผู้ผลิตปัจจัยการผลิต ศูนย์กลางการผลิต คลังสินค้า ศูนย์กระจายสินค้า ศูนย์ค้าส่ง และหน่วยค้าปลีก ดังนั้น การจัดการโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) จึงหมายรวมถึง การออกแบบการวางแผนการปฏิบัติการ การควบคุมกิจกรรมในโซ่อุปทาน ที่มุ่งเน้นการสร้างมูลค่า โดยวัตถุประสงค์ในการปรับโซ่อุปทาน ให้สอดคล้องกับอุปสงค์ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร รวมถึงการตอบสนองความต้องการของลูกค้า”

ดังนั้นที่มุ่งเน้น อาจารย์จำไว้เลยนะครั้นที่มุ่งเน้นว่า มุ่งเน้นการสร้างมูลค่า โดยวัตถุประสงค์ในการปรับโซ่อุปทานให้สอดคล้องกับอุปสงค์ก็คือ เราต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคหรือผู้ใช้ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร รวมถึงการตอบสนองความต้องการของลูกค้า นี่คือการจัดการโซ่อุปทาน อาจารย์ต้องดูว่า **โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน** เป็นอย่างไร

โดยในยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 อาจารย์จะสนับสนุนงานวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อตอบสนอง การรวมกลุ่มเศรษฐกิจและข้อตกลงระหว่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่ม AEC ทำให้ทุกอย่างเราต้องแข่งขัน มันแข่งขันเพื่ออะไร อาจารย์จะอย่างไรใน AEC มีกลยุทธ์ให้ อาจารย์เลือกเยอะแยะเลยแล้วแต่อาจารย์จะถนัดอะไร บอกอาจารย์แล้วนะครั้นว่าโลจิสติกส์มันเป็นสาขาวิชาการ อาจารย์เน้นด้านไหน ถนัดด้านไหน อาจารย์จำไว้เลยนะครั้น เวลาอาจารย์เลือกโจทย์ประเด็นงานวิจัย

1. อาจารย์ต้องเลือกให้มันเหมาะสมกับ Black Ground อาจารย์ ความรู้ฐานของอาจารย์คืออะไร จบอะไร มานะครั้น จบอะไรมา แสดงว่าอาจารย์มีความรู้ ในเรื่องนั้นที่จะทำวิจัยได้ อย่าทำข้าม feel ถ้ายังไม่มีประสบการณ์พอ

2. อาจารย์ต้องดูที่ประสบการณ์เพราะอาจารย์บางคนไม่ใช่มือใหม่ อาจารย์จะต้องต่อยอดพัฒนาขีดความสามารถ หรือเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ทำสูงขึ้นโดยใช้ประสบการณ์บวกความรู้พื้นฐานที่อาจารย์จบมา เลือกโจทย์ประเด็นการวิจัยให้ได้ตามที่ตนเองมีความรู้และประสบการณ์นั้นคือความฉลาด อีกอันหนึ่งที่ให้อาจารย์ฉลาดเลือกในการทำงานวิจัยนั้น

3. อาจารย์มีข้อมูลที่จะช่วยสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ในเรื่องนั้นมากน้อยแค่ไหน ถ้าอาจารย์บอกว่างานวิจัยนี้ ต้องเก็บข้อมูลใหม่ ไม่มีข้อมูล เดิมอยู่เลยขอบอกอาจารย์เลยนะครั้นว่า มันเสียเวลา งานวิจัยของอาจารย์จำไว้เลยนะครั้นว่าถ้าฉลาดเลือกโจทย์วิจัยนั้นอาจารย์ต้องมีข้อมูลเพียงพอ ที่จะรองรับ การต่อยอดงานวิจัยนั้นขึ้นไปได้หรือเป็นฐานให้อาจารย์เขียนขึ้นไป อย่าสำรวจเก็บข้อมูลใหม่เสียเวลามากๆนะครั้น

ในขณะที่ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2 อาจารย์จะทำยังไงเกี่ยวข้องกับการยกระดับประสิทธิภาพของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ทั้งวงจรครบ อาจารย์จะต้องมีการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานใหม่ ถ้ามหาวิทยาลัยใครจบวิศวกรรมมาบ้าง เพราะโลจิสติกส์มันมีวิศว เพราะมันเป็น **“Infrastructures”** โครงสร้างพื้นฐานระบบขนส่ง ใครจบวิศวกรรมขนส่งมาบ้าง อาจารย์บอกยังไม่มันนะครั้น ถ้าเราไม่มี แต่มันจำเป็นที่ต้องใช้หรือเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ให้อาจารย์ไปหาบุคลากรข้างนอก มหาวิทยาลัยที่มีความรู้ตรงเราเรียกว่า **“ไปทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น”** ให้ได้ อาจารย์จะต้องออกแบบโครงสร้างพื้นฐาน อาจารย์จะต้องวิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงระบบโลจิสติกส์ ไปดูทั้งหมดเลยในภาคการเกษตร ในภาคอุตสาหกรรมเป็นอย่างไร และในระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างไร เพื่อเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับ ระบบโลจิสติกส์ให้ได้

เพราะฉะนั้น Key word ที่สำคัญคืองานวิจัยของอาจารย์ จริงๆแล้วในระบบโลจิสติกส์คือโครงสร้างพื้นฐาน แล้วอาจารย์จะต้องมีความสัมพันธ์กับภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และด้าน IT หรือรวมไปถึงการท่องเที่ยว

“ถ้าอาจารย์อยากจะลงไปสู่อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม อาจารย์ไปดูซิว่านครปฐมมีขีดความสามารถทำอะไรบ้าง ในเรื่องระบบโลจิสติกส์ อาจารย์จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาโครงข่ายได้ อาจารย์ต้องได้องค์ความรู้ และองค์ความรู้นั้น ต้องสามารถใช้ประโยชน์ได้ และในที่สุดอาจารย์ก็ต้องเอาองค์ความรู้นั้น มาสามารถมาจัดเตรียมระบบบริหารจัดการและกำกับดูแลการจัดบริการโครงสร้างพื้นฐานการขนส่ง ในระบบโลจิสติกส์ เพื่อรองรับ AEC ให้ได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จะไป AEC หรือไม่ เพราะว่าโจทย์ในปัจจุบัน มุ่งให้อาจารย์ไป AEC ถ้าอาจารย์มุ่งเน้นไม่ไป AEC ก็ไม่รู้จะทำยังไง หรืออาจารย์จะก้าวกระโดดไป EU ก็ได้ หรือไปปัญหาการอยู่ออสเตรเลียก็ได้เนะครับ ก็สุดแล้วแต่ เพราะนี่คือเป้าประสงค์ที่งานวิจัยจำเป็นต้องมี

