

การประชุมสมาชิก KM
กลุ่ม Business Administration Class (BAC)
ครั้งที่ 4/2557
วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557
ณ ห้องประชุมรวมใจการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.วิมลศรี แสนสุข
2. ผศ.อนัญญา ธนะศรีสีบวงศ์
3. อาจารย์สุพัตรา กาญจนภาส
4. อาจารย์กิติเวทย์ บุญโญปกรณ์
5. อาจารย์กวินพัฒน์ เลิศพงษ์มณี
6. อาจารย์ชุตินา คล้ายสังข์
7. อาจารย์รัศมี รัตนอุบล
8. อาจารย์กนกวรรณ แก้วประเสริฐ
9. อาจารย์วรางคณา จิตราภรณ์
10. อาจารย์เบลล่า ไโอโพชาดำ ลิโก้
11. อาจารย์ลดาพร พิทักษ์
12. อาจารย์พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์
13. อาจารย์พัชราภรณ์ เลขยันต์

การประชุม 4/2556 นี้ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิเคราะห์ประเด็นของการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เริ่มเปิดประชุมด้วย อาจารย์สุพัตรา ได้กล่าวว่า ครั้งที่ผ่านมานั้น เมื่อพิจารณาจากเรื่องเล่า การให้ข้อเสนอแนะของท่านวิทยากร รวมทั้งการศึกษาจากเอกสารตำรา ทางกลุ่มได้มีมติที่ประชุมว่า การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นั้นทางกลุ่มได้นั้นจะมุ่งเน้นไปทางการใช้กรณีศึกษา เข้ามาเสริมในการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และจากการที่มีมติที่ประชุมว่า นักศึกษาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการควรมีคุณลักษณะ ดังนี้คือ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะด้านการสื่อสาร มีภาวะผู้นำ และ มีความคิดสร้างสรรค์ นั้น ควรจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

อาจารย์กนกวรรณ ให้ความคิดเห็นว่า ทางกลุ่มน่าจะยังคงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแนวทางเดิมของเรื่องเล่า เพราะโดยส่วนใหญ่อาจารย์เหล่านั้นได้นำแนวทางการจัดการเรียนการสอนมาจากการจัดการ

ความรู้เมื่อปี 2556 เพียงแต่ให้ช่วยกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับแนวทางให้การจัดการเรียนการสอนเหล่านั้นให้สามารถรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

อาจารย์พิสิษฐ์ ให้ความเห็นว่า ให้ในแต่ละชั้นตอนที่ทำการเรียนการสอนได้สร้างคุณลักษณะบัณฑิตไม่ว่าจะ ความรู้และทักษะทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการสื่อสาร ภาวะผู้นำ และ ความคิดสร้างสรรค์ สุดท้ายของการเรียนการสอนก็น่าจะต้องได้ผู้เรียนที่พร้อมสำหรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเมื่อทุกวิชาร่วมใจกัน ทำการเรียนการสอนไปในทิศทางเดียวกันก็น่าจะได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เมื่อผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มติที่ประชุมลงความเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิคกรณีตัวอย่าง (Case Study Based) เหตุเพราะรายวิชาโดยส่วนใหญ่ของกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจเกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการซึ่งยากต่อการทำความเข้าใจ ดังนั้น การใช้กรณีตัวอย่างเข้ามาเสริมการเรียนการสอนจะทำให้ผู้เรียนเห็นภาพได้แจ่มชัดขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนการคิดอย่างเป็นระบบได้มากขึ้นทางกลุ่มสมาชิกจึงมีความเห็นร่วมกันว่าในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างนั้น และจากการเล่าเรื่องประสบการณ์การเรียนการสอนยังพบว่าผู้เรียนยังประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเรื่องการบริหารจัดการเวลา จึงทำให้ผลงานที่สุดออกมาขาดซึ่งคุณภาพ ดังนั้นที่ประชุมจึงให้ความเห็นว่าควรมีการนำวงจรคุณภาพ PDCA เข้ามาช่วยในการช่วยให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผน การลงมือทำ การตรวจสอบติดตามผลการดำเนินการ และการปรับปรุงข้อผิดพลาด เพราะเมื่อผู้เรียนสามารถจัดระเบียบทางความคิดได้ก็อาจก่อให้เกิดการคิดอย่างสร้างสรรค์ และต่อยอดทางความคิดได้มากขึ้น



อาจารย์พัชราภรณ์ เลขยันต์
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



อาจารย์สุพัตรา กาญจนภาส
ผู้ตรวจรายงานการประชุม